

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії

**Ректор Київського національного
університету імені Тараса Шевченка**



Володимир БУГРОВ

ПРОГРАМА

ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

**З АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ, ІСПАНСЬКОЇ МОВ ПРИ ВСТУПІ
НА НАВЧАННЯ ДО АСПІРАНТУРИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА
ФІЛОСОФІЇ ЗА ОЧНОЮ (ДЕННОЮ, ВЕЧІРНЬОЮ) ТА ЗАОЧНОЮ
ФОРМАМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ**

Автори: *Англійська мова:* доц. С.О.Чернишова, доц. О.О.Михайленко

Німецька мова: ст. викл. Н.І.Антюхова, асист. М.М.Глюдз

Французька мова: доц. Бурмістенко Т.В., асист. А.О.Чугай

Іспанська мова: асист. І.М.Моренець

Київ – 2025

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ

«УХВАЛЕНО»

**Вченою радою Навчально-наукового
інституту філології**

протокол № 6 від 25 лютого 2025 року

**Голова вченої ради Навчально-наукового
інституту філології**



Григорій СЕМЕНЮК

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

**З АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ, ІСПАНСЬКОЇ МОВ
(ІНДИВІДУАЛЬНА УСНА СПІВБЕСІДА)**

**ПРИ ВСТУПІ НА НАВЧАННЯ ДО АСПІРАНТУРИ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗА ОЧНОЮ (ДЕННОЮ,
ВЕЧІРНЬОЮ) ТА ЗАОЧНОЮ ФОРМАМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ**

Автори: *Англійська мова:* доц. С.О.Чернишова, доц. О.О.Михайленко

Німецька мова: ст. викл. Н.І.Антюхова, асист. М.М.Глюдз

Французька мова: доц. Бурмістенко Т.В., асист. А.О.Чугай

Іспанська мова: асист. І.М.Моренець

ВСТУП

Для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії вступне випробування з іноземної мови проводиться Університетом у формі індивідуальної усної співбесіди.

Вступне випробування з іноземної мови має кваліфікаційний характер та орієнтоване на те, що вступник має підтвердити володіння іноземною мовою на рівні, не нижчому за B2 (Незалежний користувач) згідно з критеріями Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (Common European Framework of Reference for Languages) // <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>).

Світові інтеграційні процеси в усіх галузях наукової, технічної та промислової діяльності змінюють умови комунікації в межах професійного середовища, що підвищує роль іноземних мов як засобу обміну інформацією та спілкування з закордонними колегами та партнерами.

Сучасні вимоги до освітніх та професійних характеристик фахівця, що визначаються національними стандартами освітньої підготовки, орієнтуються на міжнародні вимоги щодо набору відповідних фахових та загальних компетентностей.

В умовах постійного зростання міжнародної академічної мобільності, наукової та професійної співпраці цільовий рівень володіння іноземною мовою B2 став однією з ключових передумов конкурентноспроможності здобувача освітнього рівня доктора філософії.

Рівень володіння іноземною мовою B2 забезпечує академічну й професійну мобільність фахівця і є рекомендованим для вступу до аспірантури.

Очікується, що особа, яка вступає на навчання для здобуття освітнього ступеня доктора філософії:

- 1) володіє навичками та вміннями усної комунікації та вміє застосовувати їх для спілкування в академічному та професійному середовищі; вміє точно висловлювати власну думку в межах широкого спектру тем, пов'язаних з навчанням та майбутньою професійною діяльністю;
- 2) вміє брати активну участь у дискусії на теми, пов'язані зі спеціальністю, наводячи аргументи та надаючи відповідні пояснення та коментарі;
- 3) вміє робити підготовлені повідомлення, доповіді, презентації у межах тематики, що передбачена програмою навчання за відповідною спеціальністю/напрямом;
- 4) розуміє основні ідеї різних жанрів усного мовлення (повідомлень, лекцій, доповідей, презентацій, дискусій), що характеризується складністю лексичного та граматичного оформлення, у межах тем загальнонаукового й професійного характеру;
- 5) володіє широким спектром загальнонаукової та спеціальної термінології, достатнім для розуміння автентичних текстів професійної тематики;
- 6) володіє навичками та вміннями у читанні професійно орієнтованої літератури, у тому числі, присвяченої актуальним питанням дослідження; розуміє позицію, що її відстоює у науковій дискусії автор тексту;

- 7) володіє основними навичками та вміннями письмової комунікації, необхідними для листування в академічних, професійних і наукових цілях;
- 8) знає структурні й змістові особливості основних жанрів письмового академічного мовлення; вміє грамотно й коректно наводити аргументи за і проти щодо запропонованих тез, точок зору, гіпотез тощо;
- 9) володіє основними прийомами анотування та реферування професійно орієнтованої літератури;
- 10) вміє робити конспект лекцій іноземною мовою з фахових дисциплін у межах тематики, що передбачена програмою навчання за відповідною спеціальністю/ напрямом.

Програма призначена для вступників, які беруть участь у конкурсі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії та складають в Університеті вступне випробування з іноземної мови у формі індивідуальної усної співбесіди.

Для проведення вступного випробування з іноземної мови організовується комісія у складі голови, заступників та членів екзаменаційної комісії. Комісія створюється щорічно наказом ректора і діє протягом календарного року.

ВИМОГИ ДО ЗНАНЬ І ВМІНЬ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови для вступників на здобуття освітнього ступеня доктора філософії проводиться за програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої Міністерством освіти і науки України.

Для успішного складання вступного випробування з іноземної мови вступники мають продемонструвати такі уміння та навички:

Лексика:	– вільно володіти лексикою в межах побутових та пов'язаних зі сферою діяльності студента тем, а також базовою загальнонауковою лексикою та ключовою термінологією в галузі вузької спеціалізації (2500 одиниць); – уміти варіювати лексичні одиниці, уникаючи частих повторів.
Граматика:	– уміти свідомо й правильно використовувати на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних з різними ситуаціями спілкування, репертуар таких граматичних явищ: АНГЛІЙСЬКА МОВА Tense Forms The Infinitive/-ing Forms / Participles Modal Verbs Adjectives / Adverbs / Comparisons Clauses / Linking Words Reported Speech Passive Voice / Causative Forms Conditionals / Wishes / Unreal Past Nouns / Articles

Determiners / Pronouns
Questions
Inversion / Emphatic Structures

НІМЕЦЬКА МОВА

ARTIKEL

Deklination und Gebrauch des Artikels

SUBSTANTIV

Deklination der Substantive

Deklination der Eigennamen

Pluralbildung der Substantive

PRONOMEN

Personalpronomen

Demonstrativpronomen

Possessivpronomen

Reflexivpronomen «sich»

Das unpersönliche Pronomen «es»

Unbestimmtes Pronomen «man»

VERB

Zeitformen

Reflexivverben

Modalverben

Imperativ

Vorgangspassiv

Zustandspassiv

Infinitivkonstruktionen und Infinitivgruppen

Partizipien

KONJUNKTIV

Konjunktiv I

Konjunktiv II

Konditionalis I

ADJEKTIV

Deklination der Adjektive

Die Steigerungsstufen (Komparation) der Adjektive

Das Erweiterte Attribut

ADVERB

Steigerungsstufen der Adverbien

Pronominaladverbien

ZAHLWORT

Grundzahlwörter

Ordnungszahlwörter

Bruchzahlen

PRÄPOSITIONEN

Präpositionen mit dem Genitiv

Präpositionen mit dem Dativ

Präpositionen mit dem Akkusativ

Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ

SYNTAX

Der Aussagesatz

Der Fragesatz

Die Satzreihe

Das Satzgefüge: Objektsatz, Temporalsatz, Kausalsatz, Attributsatz,

Finalsatz, Bedingungssatz, Konzessivsatz, Konsekutivsatz

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

La phrase simple

- La phrase assertive
- La phrase interrogative
- La phrase exclamative

La forme interrogative

- L'interrogation totale
- L'interrogation partielle

Elle porte sur un élément de la phrase indiqué par un mot interrogatif comme :

- l'adjectif **quel/quelle/quels/quelles ?**
- les pronoms **qui ? qui est-ce qui ?**
- les pronoms **que ? qu'est-ce que ? quoi ?**
- les adverbes : **où ? d'où ? quand ? comment ? combien ? pourquoi ?**

La forme négative

La négation totale : **non, ne (n')... pas**

La négation partielle

- un changement : **ne... plus** (= avant, oui, maintenant, non)
- une restriction : **ne... que** (= seulement)
- une notion de temps : **ne... jamais** (= pas une seule fois)

La négation de qqch : **ne...rien**

La négation de qqn : **ne...personne**

La place de la négation

Le cas des articles indéfinis et partitif

Un, une, des

A la forme négative totale—**pas de**

Du, de la, des

A la forme négative totale—**pas de**

La sphère du nom

Le nom

- le nom propre
- le nom commun

Le genre et le nombre des nom

- Le genre : masculin ou féminin
- Le nombre : singulier ou pluriel

Les mots qui précèdent le nom : les déterminants

a. Les articles définis, indéfinis ou partitifs

le, l' ; la, l' ; les.

Un, une, des.

Du, de la, de l', des.

b. Les adjectifs possessifs

mon, t- aussi + adjectif + que (= égalité)

on, son.

Ma(mon), ta(ton), sa(son).

Mes, tes, ses.

Notre, votre, leur.

Nos, vos, leurs.

c. Les adjectifs démonstratifs

ce(cet), cette, ces.

Les mots qui accompagnent le nom : les adjectifs qualificatifs

a. Le genre et le nombre des adjectifs qualificatifs

- b. La place des adjectifs qualificatifs
- c. Les comparatifs et les superlatifs
 - **aussi** + adjectif + **que** (= égalité)
 - **moins** + adjectif + **que** (= infériorité)
 - **plus** + adjectif + **que** (= supériorité)
 - **le plus** + adjectif + **de** ...
 - **le moins** + adjectif + **de** ...
- Les mots qui remplacent le nom : les pronoms
- a. Les pronoms sujets
je(j'), tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.
- b. Les pronoms toniques
moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles.
- c. Les pronoms COD (= compléments d'objet direct)
me(m'), te(t'), le(l'), la(l'), nous, vous, les.
- d. Les pronoms COI (= compléments d'objet indirect)
me(m'), te(t'), lui, nous, vous, leur.
- e. Les pronoms démonstratifs
 - **ce (c')**
 - **ça (familier)**
- f. Les pronoms indéfinis
 - la quantité nulle : **aucun / aucune, personne, rien**
 - la singularité : **un / une autre, chacun, quelqu'un, quelque chose**
 - la pluralité : **d'autres**
 - la totalité plurielle : **tous / toutes, tout le monde, tout**
- La sphère du verbe**
- Les différents types de verbes
- a. Les verbes personnels
- b. Les verbes impersonnels
- c. Les verbes pronominaux
- Les temps du verbe au mode indicatif
- a. Le présent
- b. Le futur simple
- c. Le passé composé
- d. L'imparfait
- Les autres modes
- a. Le mode infinitif
- Est la carte d'identité du verbe(trois groupes)
- b. Le mode conditionnel
- c. Le mode impératif

ІСПАНСЬКА МОВА

1 Morfología

1.1. Derivación

1.1.1. Prefijos del español que provienen del latín

1.1.2. Prefijos del español de origen griego

1.1.3. Sufijos

1.1.4. Sufijos y sufijoides del español de origen griego

1.1.5. Sufijos y sufijoides de origen latino

1.1.6. Sufijos de origen germánico

1.1.7. Sufijos de origen árabe

1.1.8. Sufijos de origen náhuatl

1.2. Parasíntesis

1.3. Composición
1.4. Creación de palabras
1.5. Léxico
1.6. Sustantivo
1.6.1. El género
1.6.2. El número
1.7. Artículos
1.8. Adjetivos determinativos
1.8.1. Demostrativos
1.8.2. Posesivos
1.8.3. Numerales
1.8.4. Indefinidos
1.8.5. Adjetivos interrogativos y exclamativos
1.8.5.1. Interrogativos
1.8.5.2. Exclamativos
1.9. Pronombre
1.9.1. Clases de pronombres
1.9.2. Cuadro de usos de los pronombres personales
1.10. Adjetivo
1.10.1. Apócope
1.10.2. Grado
1.10.3. Sustantivación
1.10.4. Sintaxis
1.10.5. Posición
1.11. Verbo
1.11.1. Modos
1.11.2. Desinencias de la conjugación regular
1.11.3. Conjugación regular
1.11.3.1. Primera conjugación (en -ar: amar)
1.11.3.2. Segunda conjugación (en -er, temer)
1.11.3.3. Tercera conjugación (en -ir, partir)
1.11.4. Verbo copulativo y auxiliar ser
1.11.5. Verbo copulativo y auxiliar estar
1.11.6. Verbo auxiliar haber
1.11.7. Verbo irregular ir
1.11.8. Conjugación perifrástica
1.11.8.1. Lista de perífrasis verbales del español
1.11.9. Verbos irregulares
1.11.9.1. Lista de verbos irregulares
1.11.9.2. Algunas conjugaciones irregulares
1.11.10. Construcciones pasivas
1.11.11. Locuciones verbales
1.12. Adverbio
1.12.1. Tipos de adverbios
1.12.2. Locuciones adverbiales
1.13. Tabla de preposiciones y adverbios del español
1.14. Conjunción
1.14.1. Forma
1.14.1.1. Conjunciones coordinantes o coordinativas
1.14.1.2. Conjunciones subordinantes o subordinativas
1.15. Otras clases de nexos
1.16. Preposición

	1.17. Marcadores del discurso 1.17.1. Características 1.17.2. Tipología 1.17.2.1. Estructuradores de la información 1.17.2.2. Conectores 1.17.2.3. Reformuladores 1.17.2.4. Operadores argumentativos 1.17.2.5. Marcadores conversacionales 2 Sintaxis 2.1. Sintagmas 2.1.1. Sintagma nominal 2.1.1.1. Determinantes 2.1.1.2. Núcleo del sintagma nominal 2.1.1.3. Adyacentes del núcleo del sintagma nominal 2.1.2. Sintagma verbal 2.1.3. Sintagma preposicional 2.1.4. Sintagma adjetivo 2.1.5. Sintagma adverbial 2.2. Concordancia 2.2.1. Concordancia nominal 2.2.2. Concordancia verbal 2.2.3. Reglas generales 3 Semántica 3.1. Sentido y referente 3.2. Denotación y connotación
Фонетика:	– сприймати й відтворювати звукові одиниці мови у певному контексті з використанням відповідного наголосу, ритму та інтонаційних моделей; – володіти чіткою, природною вимовою та інтонацією.
Орфографія:	– використовувати систему правил написання, що є стандартною для письмового мовлення; – чітко, розбірливо й без помилок писати слова й значимі частини слів.

СТРУКТУРА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Вступне випробування з іноземної мови передбачає проведення індивідуальної усної співбесіди на запропоновану тему з метою перевірки умінь та навичок невідповідного монологічного мовлення.

Перелік тем для індивідуальної усної співбесіди:

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

АНГЛІЙСЬКА МОВА

1. Everyday life and its problems.
2. Family. Family relationships.
3. Human character.
4. Living accommodation.
5. Daily routine.
6. Healthy lifestyle.
7. Love and friendship.
8. Relationships with friends, relationships in a group.
9. The world of interests.
10. Leisure, recreation.
11. Personal priorities.
12. Plans for the future, choosing the profession.
13. Weather. Nature. Environment.
14. Life in the country of the studied language.
15. Travelling, excursions.
16. Culture and arts in Ukraine and the country of the studied language.
17. Sports in Ukraine and the country of the studied language.
18. Literature in Ukraine and the country of the studied language.
19. Mass media.
20. Young people and the modern world.
21. Human in the environment.
22. Clothes.
23. Shopping.
24. Food.
25. Science and technology progress, outstanding scientists.
26. Ukraine in the world.
27. Holidays, memorable days and events in Ukraine and the country of the studied language.
28. Customs and traditions in Ukraine and the country of the studied language.
29. Prominent men of history and culture in Ukraine and the country of the studied language.
30. Outstanding objects of historical and cultural heritage in Ukraine and the country of the studied language.
31. Museums, exhibitions.
32. Painting, music.
33. Cinema, TV, theatre.

34. Human rights and duties.
35. International organisations, international movement.
36. Education, studying, upbringing.
37. Students' life.
38. The education system in Ukraine and the country of the studied language.
39. Jobs and professions.
40. Foreign languages in human life.

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Alltag und seine Probleme.
2. Familie und Familienbeziehungen.
3. Charakter des Menschen.
4. Unterkunft.
5. Tagesablauf.
6. Gesundes Leben.
7. Freundschaft, Liebe
8. Beziehungen zu Altersgenossen und Teammitgliedern.
9. Hobbys.
10. Freizeit. Erholung.
11. Persönliche Prioritäten.
12. Zukunftspläne. Berufswahl.
13. Wetter. Natur. Umwelt.
14. Das Leben im Land, dessen Sprache gelernt wird.
15. Reisen. Ausflüge.
16. Kultur und Kunst in der Ukraine und im Land, dessen Sprache gelernt wird.
17. Sport in der Ukraine und im Land, dessen Sprache gelernt wird.
18. Literatur in der Ukraine und im Land, dessen Sprache gelernt wird.
19. Massenmedien.
20. Jugend und die moderne Welt.
21. Mensch und Umwelt.
22. Kleidung.
23. Einkäufe.
24. Nahrung.
25. Wissenschaftlich-technischer Fortschritt. Prominente Wissenschaftler.
26. Die Ukraine in der Weltgemeinschaft.
27. Feste, Gedenktage und Ereignisse in der Ukraine und im Land, dessen Sprache gelernt wird.
28. Traditionen und Bräuche in der Ukraine und im Land, dessen Sprache gelernt wird.
29. Herausragende Persönlichkeiten aus Geschichte und Kultur der Ukraine und des Landes, dessen Sprache gelernt wird.
30. Bedeutende Stätten des historischen und kulturellen Erbes der Ukraine und des Landes, dessen Sprache gelernt wird.

31. Museen und Ausstellungen.
32. Malerei und Musik.
33. Kino. Fernsehen. Theater.
34. Rechte und Pflichten des Menschen
35. Internationale Organisationen und Bewegungen
36. Ausbildung. Studium. Erziehung.
37. Studentenleben.
38. Bildungssystem in der Ukraine und im Land, dessen Sprache gelernt wird
39. Arbeit und Beruf.
40. Die Fremdsprachen im Leben des Menschen.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. La vie quotidienne et ses problèmes.
2. La famille. Les relations familiales.
3. Le caractère de la personne.
4. Le logement.
5. L'organisation d'une journée type.
6. Le mode de vie sain.
7. L'amitié. L'amour.
8. Les relations entre les personnes de même âge, dans la collectivité
9. Le monde de la passion.
10. Les loisirs, le repos.
11. Les priorités personnelles.
12. Les projets pour l'avenir, le choix de la profession.
13. La météo. La nature. L'environnement.
14. La vie dans le pays dont on apprend la langue.
15. Les voyages, les excursions.
16. La culture et l'art en Ukraine et dans le pays dont on apprend la langue.
17. Les sports en Ukraine et dans le pays dont on apprend la langue.
18. La littérature en Ukraine et dans le pays dont on apprend la langue.
19. Les mass-médias.
20. Les jeunes et le monde moderne.
21. L'homme et l'environnement.
22. Les vêtements.
23. Les achats.
24. Les repas.
25. Le progrès scientifique et technique, les savants.
26. L'Ukraine dans la communauté internationale.
27. Les fêtes, les dates mémorables, les événements en Ukraine et dans le pays dont on apprend la langue.
28. Les traditions et les coutumes en Ukraine et dans le pays dont on apprend la langue.
29. Les personnalités illustres dans l'histoire et la culture de l'Ukraine et dans

- le pays dont on apprend la langue.
30. Les sites célèbres du patrimoine historique et culturel de l'Ukraine et du pays dont on apprend la langue.
 31. Les musées, les expositions.
 32. La peinture, la musique
 33. Le cinéma, la télévision, le théâtre.
 34. Les devoirs et les droits de l'homme.
 35. Les organisations internationales, les mouvements internationaux.
 36. L'enseignement, les études, l'éducation.
 37. La vie d'étudiant.
 38. Le système de l'enseignement en Ukraine et dans le pays dont on apprend la langue.
 39. Le travail et la profession.
 40. Les langues étrangères dans la vie de l'homme.

ІСПАНСЬКА МОБА

1. La vida cotidiana y sus problemas.
2. Familia. Relaciones familiares.
3. Carácter humano.
4. Hogar.
5. Rutina diaria.
6. Vida sana.
7. Amistad, amor.
8. Relaciones con los compañeros de la misma edad, en el equipo.
9. El mundo de las aficiones.
10. Ocio, descanso.
11. Prioridades personales.
12. Planes de futuro, elección de profesión.
13. Tiempo. Naturaleza. Medioambiente.
14. Vivir en España o en el país del habla hispana.
15. Viajes, excursiones.
16. Cultura y arte en Ucrania y en España.
17. Deportes en Ucrania y en España.
18. Literatura en Ucrania y en España.
19. Medios de comunicación.
20. La juventud y el mundo moderno.
21. El hombre y el medio ambiente.
22. Ropa.
23. Compras.
24. Alimentación.
25. Progreso científico y tecnológico, científicos destacados.
26. Ucrania en la comunidad mundial.
27. Días festivos, aniversarios, eventos en Ucrania y en España

28. Tradiciones y costumbres en Ucrania y en España.
29. Personas destacadas de la historia y la cultura de Ucrania y de España.
30. Objetos del patrimonio histórico y cultural de Ucrania y España.
31. Museos, exposiciones.
32. Pintura, música.
33. Cine, televisión, teatro.
34. Responsabilidades y derechos humanos.
35. Organismos internacionales, movimiento internacional.
36. Educación, enseñanza, formación.
37. Vida estudiantil.
38. El sistema educativo en Ucrania y en España.
39. Trabajo y profesión
40. Lenguas extranjeras en la vida humana.

Максимальна кількість балів, яку вступник може отримати за індивідуальну усну співбесіду, становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку вступник має отримати за індивідуальну усну співбесіду, становить 100 балів, що відповідає рівню B2.

Критерії оцінювання усної співбесіди:

180-200 балів	відмінно	здобувач дає повну відповідь на запитання, що демонструє глибоке володіння матеріалом з теми, достатнє знання лексико-граматичних особливостей іноземної мови, може чітко, детально висловлюватись на широке коло тем, висловлювати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти
136-179 балів	добре	відповідь демонструє знання матеріалу вступником, проте наявні деякі лексико-граматичні помилки
135-100 балів	задовільно	відповідь здобувача неповна, наявні суттєві помилки у використанні лексико-граматичних явищ іноземної мови
Менше 100 балів	незадовільно	відповідь фрагментарна, відображені лише деякі аспекти теми, наявні часті і суттєві помилки у викладі матеріалу, а також у використанні лексико-граматичних явищ іноземної мови

Оцінка за усну співбесіду формується за такими компонентами: правильність артикуляції та вимови; лексичне наповнення; граматично та структурно коректна побудова речень; логічність, зв'язність та послідовність повідомлень, їхня змістова повнота у монологічному мовленні; своєчасність та доречність реагування на запитання-уточнення екзаменатора. Співвідношення складників оцінки усної співбесіди подано у таблиці нижче:

Фонетика	Лексика	Граматика	Монологічні навички	Загалом балів за усну співбесіду
20	40	40	100	200 балів

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

АНГЛІЙСЬКА МОВА

1. Dooley, J., Evans, V. Grammar Way 4: Student's Book with Answers. Express Publishing, 2008. 278 p.
2. Hastings, B., Uminska, M., Chandler, D. Exam Accelerator: Classroom and Self-Study Preparation for all B2 Level Exams (with 2 CDs). Longman (Pearson Education), 2011. 176 p.
3. McCarthy, M., O'Dell, F. English Vocabulary in Use Upper-intermediate. 4th Edition. Book with answers and eBook. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
4. Moutsou, E. Use of English for B2: Student's Book. MM Publications, 2019. 184 p.
5. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012. 380 p.
6. Vince, M. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Oxford: Macmillan, 2008. 232 p.
7. Vince, M. Macmillan Intermediate Language Practice. Oxford: Macmillan, 2010. 304 p.

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О., Зеленко Т.Д. Практична граматики німецької мови. Вінниця, 2004. 208 с.
2. Лисенко Е.І. Вступний курс фонетики німецької мови. К.: Освіта, 2002.
3. Німецько-український, українсько-німецький словник : 70 тисяч слів та словосполучень / уклад.: Лисенко Е. І., Бублик В. Н., Двухжилов О. В. [та ін]; за ред. Лисенко Е. І. – 6-те вид., виправл. та допов. Вінниця : Нова Книга, 2012. 976 с.
4. Deutsch als Fremdsprache. Grammatik ganz klar. Ismaning: Hueber Verlag, 2011.
5. Dreyer H., Schmidt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München: Verlag für Deutsch, 2009. 304 S.
6. Em Neu – Übungsgrammatik. Max Hueber Verlag, 2000.
7. Grammatik aktiv: Üben, Hören, Sprechen: Übungsgrammatik mit Audio-CD. Berlin: Cornelsen Schulverlage, 2013.
8. Niebisch D. Schritte international 3. – Ismaning: Hueber Verlag, 2006. S. 168.
9. Phonetik aktuell – Hueber Verlag, 2005. 87 S.
10. Reimann M. Grundstufengrammatik für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag. 240 S.
11. Schmitt D. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Kiew: Metodika, 2002.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. Андрієвська Е.М., Дем'яненко М.Я. Сучасна французька вимова. Теорія і практика. К.: ВПЦ "Київський університет", 2004. 225 с.
2. Крючков Г. Г. Поглиблений курс французької мови. К. : Вища школа, 2000. 400 с.
3. Clémence Fafa, Florence Gajdosova, Alexandra Horquin, Aïrelle Pasquet, Marion Perrard, Violette Petimengin, Caroline Sperandio, Marlene Dodin. Edito A2. 2e édition. Méthode de français. Paris: Les Editions Didier, 2022. 216 p.
4. Bled E., Bled O. Cours d'orthographe. Cours élémentaire et moyen. P. : Hachette, 1991. 160 p.
5. Crépieux G., Mensdorff-Pouilly L., Sperandio C. Vocabulaire essentiel du français. 100% FLE A1-A2 / Gaël Crépieux, Lucie Mensdorff-Pouilly, Caroline Sperandio. P.: Les Editions Didier, 2016. 216 p.

6. Fafa C., Loiseau Y., Petitmengin V. Grammaire essentielle du français. 100% FLE A1 /Clémence Fafa, Yves Loiseau, Violette Petitmengin. P.: Les Editions Didier, 2018. 216 p.
7. Gallier T. 450 nouveaux exercices. Vocabulaire. Niveau intermédiaire / Thierry Gallier. Paris : CLE International, 2003. 174 p.
8. Glaud L., Lannier M., Loiseau Y. Grammaire essentielle du français. 100% FLE A2 / Ludivine Glaud, Muriel Lannier, Yves Loiseau. P.: Les Editions Didier, 2015. 288 p.
9. Grégoire M., Thiévenaz O. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire, 3e édition avec 680 exercices / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. P. : CLE International, 2013. 280 p.
10. Grevisse M. et Goosse A. . Le bon usage, 16e éd., Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur, 2016. 1750 p.
11. Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C. Le nouvel édito B1. Paris : Didier , 2011. 222 p.
12. Lehmann A., Introduction à la lexicologie - Sémantique et morphologie 3e édition, Paris : Armand Colin, coll. "Lettres sup", 29/10/2008.
13. Leroy-Miquel C., Goliot-Lété A. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. Niveau intermédiaire / Claire Leroy-Miquel, Anne Goliot-Lété. Paris : CLE International / VUEF, 2001. 190 p.
14. Miquel C. Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire / Claire Miquel. P. : CLE International, 2007. 128 p.
15. Poisson-Quinton S., Mimran R., Mahéo-Le Coadique Grammaire Expliquée du Français. Niveau intermédiaire. Exercices. Paris: Cle Interlational, 2019.
16. Smouchtchynska Iryna. Lexicologie française. Manuel. Kyiv: Maison d'édition de Dmytro Bourago, 2016. 600 p.
17. Exercices de vocabulaire en contexte. Mise en Pratique. Niveau intermédiaire / Sous la rédaction de Anne Akyiiz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Flament, Jean Lacroix, Daniel Moriot, Patrice Renaudineau. Paris : Hachette Livre, 2000. 128 p.

ІСПАНСЬКА МОВА

1. Álvarez Merlo R. Prácticas de lengua española. Español para extranjeros: niveles medio y superior / Rafael Álvarez Merlo, Emilio Alejandro Núñez Cabezas. Madrid: VG Ediciones, 2000.
2. Aragonés L. Gramática de uso del español: teoría y práctica / Luis Aragonés, Ramón Palencia. Madrid, 2000.
3. Busquets L. Curso intensivo de español para extranjeros / Busquets L., Bonzi L. Madrid: Verbum, 2000.
4. Cerrolaza Gili O. Libro de ejercicios. Diccionario práctico de gramática / Cerrolaza Gili O., Sacristán Díaz E. Madrid: Edelsa, 2009.
5. González Hermoso A. Gramática del español como lengua extranjera / González Hermoso A., Sánchez Alfaro M. Madrid: Edelsa, 1998.
6. Hernández G. Análisis gramatical: teoría y práctica. Ejercicios y actividades de autoaprendizaje / Hernández G. Madrid: SGEL, 2000.
7. Ignacio Bosque y Violeta Demonte. Gramática descriptiva de la lengua española / Ignacio Bosque. Madrid: Real Academia Española, Espasa Calpe, 1999.
8. Manuel Seco Gramática esencial del español. / Manuel Seco. Madrid: Espasa, 2010.
9. Moreno C. Temas de gramática (nivel superior) / Moreno C. Madrid: SGEL, 2008.
10. Rafael Cano El español a través de los tiempos/ Rafael Cano. Madrid: Arco Libros, 1988.

11. Real Academia Española. Ortografía de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, 2003.
12. Sánchez Aquilino. 450 ejercicios gramaticales / Sánchez Aquilino, Cantos Gómez P. Madrid: SGEL, 2008.
- 13.