



**Сухопутні
війська**

**КОНЦЕПЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**



**Військовий інститут Київського
національного університету
імені Тараса Шевченка**

м. Київ, 2025



КОНЦЕПЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Схвалено Вченою радою
Військового інституту
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка
Протокол від 19.06.2025 № 12

м. Київ, 2025



ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	6
2. АКТУАЛЬНІСТЬ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	7
3. МЕТА, ЦІЛІ ТА ПРИНЦИПИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	8
4. ПРИОРИТЕТНІ ВЕКТОРИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	10
4.1. Освітні інновації.....	11
4.2. Цифровізація.....	12
4.3. Міжнародна співпраця.....	13
5. СУБ'ЄКТИ ТА ОБ'ЄКТИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	15
5.1. Суб'єкти інноваційної діяльності.....	15
5.1.1. Керівництво Військового інституту.....	15
5.1.2. Науково-педагогічні працівники.....	15
5.1.3. Наукові працівники.....	15
5.1.4. Докторанти та ад'юнкти.....	16
5.1.5. Курсанти та слухачі.....	16
5.1.6. Замовники інноваційної діяльності.....	16
5.1.7. Міжнародні партнери.....	16
5.1.8. Споживачі результатів інноваційної діяльності.....	17
5.2. Об'єкти інноваційної діяльності.....	17
6. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	18
6.1. Координаційні структури.....	18
6.2. Реалізація інновацій на рівні підрозділів.....	18
6.3. Інструменти підтримки та мотивування.....	18
6.4. Співпраця зі споживачами результатів інноваційної діяльності.....	19
6.5. Інтеграція в цифрове середовище та національні ініціативи	19
7. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ.....	20
7.1. Інституційні результати.....	20
7.2. Освітні та наукові результати.....	20
7.3. Практичні результати для Командування Сухопутних військ Збройних Сил України.....	20
7.4. Цифровізація та трансформація.....	21
8. МОНІТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	22
8.1. Принципи оцінювання.....	22
8.2. Система моніторингу.....	22
8.3. Основні індикатори оцінювання.....	23
8.4. Форми звітності та ухвалення рішень.....	23
8.5. Коригування інноваційної політики.....	23



1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Інноваційна діяльність Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – Військовий інститут) є одним із пріоритетних напрямів його розвитку в умовах трансформації системи військової освіти України, зростання викликів національній безпеці та необхідності підвищення боєздатності й ефективності діяльності Збройних Сил України. Концепція інноваційної діяльності Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – Концепція) розроблена відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність»;
- Стратегії воєнної безпеки України;
- Концепції трансформації військової освіти;
- **Керівних документів Міністерства оборони України у сфері військової освіти та наукової діяльності;**
- Доктринальних документів Збройних Сил України;
- Стратегії розвитку КНУ імені Тараса Шевченка;
- Стратегії розвитку Військового інституту.

Концепція передбачає формування у Військовому інституті цілісної інноваційної екосистеми, здатної забезпечити розвиток військової освіти, науки та удосконалення діяльності на основі найкращих вітчизняних і міжнародних практик з урахуванням набутого унікального військового досвіду, стандартів НАТО, а також сучасних викликів та загроз.



2. АКТУАЛЬНІСТЬ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Агресія росії проти України з 2014 року, а особливо – повномасштабне вторгнення з 2022 року, поставили перед обороною системою держави нові, безпрецедентні виклики. Сучасний характер війни вирізняється багатовимірністю, охоплюючи не лише традиційні форми збройного протистояння, а й інформаційний та кіберпростір, аспекти психологічної стійкості та цифрового управління.

У цих умовах ключовими стають:

- адаптивне мислення та інноваційна культура в підготовці офіцерського складу;
- формування нових компетентностей для командирів – критичне мислення, цифрова грамотність, крос-дисциплінарність.

Військовий інститут відіграє роль не лише освітнього закладу, а й генератора освітніх та оборонних інновацій, які повинні бути адаптовані, апробовані, а у разі підтвердження їхньої ефективності – поширені та впроваджені у вищих військових навчальних закладах (військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти) (далі – ВВНЗ, ВНП ЗВО), військових частинах (підрозділах) Сухопутних військ ЗСУ та, за необхідності, в інших видах (родах) сил (військ) ЗСУ, а також інших складових сектору безпеки і оборони України.

МІСІЯ

Модернізація освітнього середовища, цифрова трансформація та розширення міжнародної співпраці забезпечуються належною організаційною підтримкою та системою моніторингу результатів діяльності.

БАЧЕННЯ

Військовий інститут є провідним військовим освітнім осередком інновацій – підрозділом, що динамічно впроваджує новітні технології, інноваційні методики навчання та найкращий досвід партнерів (зокрема НАТО) для підготовки офіцерів.



3. МЕТА, ЦІЛІ ТА ПРИНЦИПИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Мета

Формування сталого інноваційного середовища Військового інституту як цілісної системи, здатної створювати, адаптувати та впроваджувати сучасні освітні, наукові, технічні та організаційні рішення, у тому числі із використанням інструментів штучного інтелекту (ШІ), спрямоване на забезпечення підготовки офіцерських кадрів нового покоління і підвищення ефективності Сухопутних військ ЗСУ та обороноздатності України.

Цілі та пріоритетні напрями

На основі аналізу внутрішніх потреб Військового інституту та зовнішнього середовища (зокрема Сухопутних військ ЗСУ та інших складових сектору безпеки і оборони України) визначено наступні цілі:

- **Модернізація освітнього процесу через інновації.** Розвиток і впровадження сучасних методів навчання, оновлення змісту освіти та наукової діяльності, що забезпечують високу якість підготовки і відповідають стандартам НАТО та потребам Збройних Сил України.
- **Цифрова трансформація діяльності Військового інституту.** Повномасштабне впровадження цифрових технологій в освітнє середовище, управлінські процеси та інфраструктуру, підвищення рівня цифрової компетентності персоналу та слухачів, розвиток електронного навчання і цифрового контенту.
- **Розширення міжнародної співпраці та інтеграція в освітній простір НАТО.** Активізація співробітництва з НАТО та країнами-партнерами в галузі військової освіти і науки: обмін досвідом, спільні освітні та наукові проєкти, забезпечення взаємосумісності програм підготовки.

Кожна з цих цілей реалізується через відповідні пріоритетні напрями інноваційної діяльності Військового інституту:

- **освітні інновації;**
- **цифровізація;**
- **міжнародна співпраця.**



Принципи

- **Міждисциплінарність і практична орієнтація:** кожна ініціатива повинна мати прикладне значення для потреб військової освіти та Збройних Сил України.
- **Оперативність забезпечення нагальних потреб:** пріоритет у розвитку інновацій віддається тим ідеям та рішенням, які здатні оперативно задовольнити актуальні потреби війська, освітнього процесу або наукової діяльності в умовах динамічно змінюваного безпекового середовища.
- **Створення умов для збереження, розвитку і використання наукового (науково-технічного) та інноваційного потенціалу:** постійна та системна робота над розвитком власного кадрового, наукового та технологічного потенціалу, забезпечуючи сприятливі умови для професійного зростання науковців, викладачів та курсантів (слухачів), підтримки наукових досліджень і стимулювання інноваційної активності.
- **Забезпечення взаємодії (інтеграції) освіти та науки у розвитку інноваційної діяльності:** забезпечення інтеграції освітнього процесу та наукових досліджень шляхом залучення курсантів і слухачів до інноваційної діяльності, впровадження результатів досліджень у навчальні програми та розвитку дослідницьких освітніх практик.





4. ПРІОРИТЕТНІ ВЕКТОРИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Інноваційна діяльність у Військовому інституті реалізується з урахуванням потреб Сухопутних військ ЗСУ у сфері розвитку військової освіти та специфіки структурних підрозділів Військового інституту. Пріоритетні напрями інновацій визначаються відповідно до функціонального призначення факультетів, кафедр та науково-дослідного центру. Вона орієнтована на створення продуктів подвійного призначення — науково-освітніх рішень, які можуть бути адаптовані як в освітньому процесі, так і в бойовій практиці, та спрямовані на підтримку обороноздатності держави, розвиток лідерського потенціалу, формування сучасних освітніх підходів і сприяння цифровій трансформації військової освіти і науки.

Інноваційна діяльність у сфері освіти Військового інституту зосереджена на модернізації змісту, форм і методів навчання відповідно до компетентнісного підходу, розширенні можливостей змішаного та дистанційного навчання, впровадженні активних методів (кейс-методів, тренінгових модулів, симуляцій), підвищенні ролі досліджень курсантами (слухачами), а також інтеграції лідерського компоненту в усі рівні освітнього процесу.

Цифровізація Військового інституту є наскрізним інноваційним пріоритетом і передбачає створення єдиного цифрового освітньо-наукового середовища, впровадження інструментів управління навчальними траєкторіями, цифрових лабораторій, електронного документообігу, онлайн-платформ для самонавчання, а також розвиток цифрової культури курсантів і викладачів шляхом підвищення цифрової компетентності й адаптації до вимог сучасного інформаційного суспільства.

Інтеграція інструментів ШІ у діяльність Військового інституту виступає важливою складовою його інноваційного розвитку. ШІ розглядається як інструмент підвищення якості освітнього процесу, оптимізації управління освітніми траєкторіями, удосконалення аналітичних і дослідницьких процедур. Його впровадження охоплює створення адаптивних навчальних платформ, автоматизацію моніторингу академічних результатів, використання інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень, а також формування передумов для розвитку цифрової стійкості персоналу Військового інституту в умовах сучасних викликів безпеки.



ОСНОВНІ НАПРЯМИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

4.1. Освітні інновації

Військовий інститут зосереджується на впровадженні інноваційних педагогічних технологій і методик навчання, щоб підготувати офіцерів нового покоління. Світовий досвід свідчить, що провідні ВВНЗ переходять від пасивного засвоєння знань до розвитку критичного мислення та відповідальності курсантів, застосовуючи активні методи навчання. З огляду на це Військовий інститут модернізуватиме зміст і методи навчання за такими напрямками:

- **Впровадження активних методик навчання.** Перехід від переважно лекційного формату до інтерактивних занять, командної роботи, вирішення практичних кейсів, військово-стратегічних ігор і моделювання бойових сценаріїв. Це сприятиме розвитку в курсантів (слухачів) навичок прийняття рішень, лідерства та творчого підходу.
- **Оновлення освітніх програм.** Регулярний перегляд і оновлення навчальних програм з урахуванням вивчення і впровадження досвіду та прогнозованих змін у характері воєнних конфліктів. Військовий інститут запроваджує механізм оперативного включення в освітні плани нових тем, що з'являються в результаті вивчення досвіду застосування ЗСУ.
- **Інтеграція навчання і наукових досліджень.** У відповідності до принципів Закону «Про вищу освіту» щодо єдності освіти і науки, курсанти (слухачі), науково та науково-педагогічний склад залучатимуться до інноваційних науково-дослідних проєктів. Курсові та дипломні роботи матимуть інноваційний характер (розробка прототипів, програмного забезпечення, дослідницькі експерименти тощо), результати яких можна впровадити в освітній процес або практичну діяльність ЗСУ.
- **Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.** Для успішного запровадження нових методик буде організовано систематичне навчання викладачів сучасним інноваційним педагогічним технологіям (активне навчання, методики змішаного навчання, дистанційні освітні платформи, симулятори тощо). Науково-педагогічні працівники братимуть участь у тренінгах, у тому числі за підтримки програм НАТО DEEP чи обмінів з навчальними закладами країн-партнерів, щоб переймати кращий досвід.



Впровадження освітніх інновацій у Військовому інституті узгоджується із завданнями, визначеними керівними документами ЗС України. Таким чином, Військовий інститут формуватиме власну систему менеджменту освітніх інновацій, що включає регулярний аналіз потреб, планування експериментальних освітніх проєктів, стимулювання творчих ініціатив науково-педагогічних працівників та курсантів (слухачів), а також обмін кращими практиками з іншими ВВНЗ.

4.2. Цифровізація

Цифрова трансформація є невід'ємною складовою Концепції. В сучасних умовах цифрові технології кардинально змінюють підходи до освіти і управління, тому Військовий інститут прагне максимально використати можливості цифровізації для підвищення ефективності освітнього процесу, доступності знань та оперативності управлінських рішень. Аналіз стратегій розвитку ВВНЗ засвідчує, що **цифровізація** стала одним із ключових напрямів їхньої діяльності, поряд із освітньою, науковою роботою та інтернаціоналізацією. Основні завдання Військового інституту в сфері цифровізації:

- **Розвиток цифрової інфраструктури.** Модернізація матеріально-технічної бази: високошвидкісна мережева інфраструктура, сучасні комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання в аудиторіях, облаштування лабораторій новітніми ІТ-системами.
- **Електронне освітнє середовище.** Впровадження єдиної цифрової платформи для підтримки навчального процесу (Learning Management System) з електронними курсами, базами навчальних матеріалів, засобами для онлайн-тестування та зворотного зв'язку. Буде розроблено та оцифровано якісний освітній контент для всіх навчальних дисциплін. Планується створення інтерактивних електронних підручників, відеолекцій, віртуальних тренажерів і симуляторів для практичних занять.
- **Адміністративна цифровізація.** Автоматизація внутрішніх процесів управління та документообігу Військового інституту (впровадження систем електронного документообігу, баз даних персоналу і слухачів, електронних журналів успішності тощо). Це підвищить прозорість і оперативність управління. В рамках цього завдання також передбачається інтеграція інформаційних систем Інституту з загальноуніверситетськими системами Київського національного університету імені Тараса Шевченка та інформаційними ресурсами Міністерства оборони.



- **Розвиток цифрових компетентностей.** Організація тренінгів і курсів для науково-педагогічних (наукових) працівників та курсантів (слухачів) з метою підвищення їх цифрової грамотності. Програма передбачатиме опанування навичок роботи з сучасними ІТ-інструментами, засобами кібербезпеки, аналізу даних, використання спеціалізованих військових програм і симуляторів. Формування цифрової культури сприятиме успішному впровадженню інших інновацій.

Додатково, як результат реалізації цієї Концепції, Військовий інститут долучатиметься до формування загальної цифрової екосистеми військової освіти України. Інститут накопичуватиме власні цифрові розробки (електронні курси, навчальні кейси, методичні матеріали) і забезпечуватиме їхню доступність для інших ВВНЗ (ВНП ЗВО) через спільні платформи. Це сприятиме синергії і недопущенню дублювання зусиль у розробці навчального контенту. Всі ініціативи цифровізації відповідають державному курсу на побудову «цифрової держави», адаптованому до потреб військової освіти.

4.3. Міжнародна співпраця

Міжнародна діяльність Військового інституту буде спрямована на поглиблення інтеграції в освітній простір НАТО, розширення двостороннього та багатостороннього співробітництва з військовими навчальними закладами за кордоном, а також на активну участь у програмах НАТО з інновацій. Така співпраця не лише підвищить якість підготовки офіцерів за рахунок перейняття передового досвіду, але й сприятиме взаємосумісності ЗС України з силами Альянсу, що є стратегічною метою на шляху України до членства в НАТО.

Основні напрямки міжнародної співпраці у контексті інновацій:

- **Участь у програмах та ініціативах НАТО.** Військовий інститут активно залучатиметься до програм на зразок Defence Education Enhancement Programme (DEEP), які надають методичну підтримку реформам військової освіти. Також планується співпраця зі структурами НАТО, зокрема новоствореним **Прискорювачем оборонних інновацій НАТО (DIANA)** та **Інноваційним фондом НАТО (NIF)** – з метою реалізації спільних проєктів у сфері технологій подвійного призначення та стартап-ініціатив. Військовий інститут співпрацюватиме з зазначеними національними і міжнародними ініціативами шляхом подання власних



інноваційних проєктів на платформу Brave1, участі у стипендіальних чи грантових програмах DIANA/NIF, долучення до дослідницьких консорціумів.

- **Спільні навчальні заходи і обмін досвідом.** Заплановано проводити й брати участь у спільних з партнерами заходах, що стимулюють інновації: міжнародні хакатони, конкурси стартапів, науково-практичні семінари. Військовий інститут стане одним із майданчиків для проведення подібних хакатонів (наприклад, з кібербезпеки чи моделювання бойових дій), залучатиме команди курсантів (слухачів) і молодих науковців до міжнародних змагань. Окремо розвиватимуться програми обміну: стажування науково-педагогічних працівників та науковців у військових навчальних закладах країн НАТО, запрошення іноземних інструкторів до Військового інституту для проведення гостьових лекцій чи тренінгів, обмін курсантами (слухачами) на навчальні курси або участь у навчаннях.
- **Гармонізація освітніх стандартів і програм.** Концепція передбачає продовження роботи над впровадженням стандартів НАТО в освітні програми. Зміст підготовки офіцерів переглядатиметься з метою відповідності вимогам НАТО за профілями. Військовий інститут координуватиме навчальні плани з профільними структурами МОУ та Генерального штабу ЗСУ, щоб врахувати пропозиції щодо впровадження методик і програм, прийнятих у державах-членах НАТО. Цьому сприятиме й тісний зв'язок із «замовниками» на підготовку офіцерів – командуванням видів (родів) військ (сил) ЗСУ, яке формує вимоги до змісту навчання з огляду на досвід партнерів.

Орієнтири міжнародної співпраці

- Імплементация стандартів НАТО щодо освіти, досліджень, інновацій (STANAGs, BI-SC Directive 075-007);
- Участь у формуванні спільного безпекового середовища через проєкти двостороннього та багатостороннього характеру;
- Посилення оборонного потенціалу України за рахунок трансферу технологій, методик, моделей тощо.



5. СУБ'ЄКТИ ТА ОБ'ЄКТИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Інноваційна діяльність Військового інституту є багаторівневим процесом, що забезпечується завдяки взаємодії освітньо-наукової спільноти інституту, військових підрозділів, державних структур, а також міжнародних партнерів. Усі учасники цього процесу спрямовують свої зусилля на створення, розвиток, апробацію та впровадження інноваційних ідей, технологій і рішень, орієнтованих на розвиток військової освіти та зміцнення обороноздатності держави.

Ключовим ініціатором інноваційної діяльності для потреб Військового інституту є його **керівництво**, яке формує стратегічні орієнтири розвитку, визначає пріоритетні напрями інновацій, створює сприятливе організаційне середовище та стимулює активність усіх учасників інноваційного процесу.

5.1. СУБ'ЄКТИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5.1.1. Керівництво Військового інституту

- Формує стратегічні засади інноваційного розвитку;
- Ініціює створення інституційної інфраструктури (центрів, лабораторій, платформ);
- Забезпечує організаційне, правове та ресурсне середовище для інновацій;
- Сприяє мотивації і активності науково-педагогічних (наукових) працівників та курсантів (слухачів).

5.1.2. Науково-педагогічні працівники

- Розробляють інноваційні методики навчання, тренінгові програми, цифрові продукти;
- Очолюють міждисциплінарні наукові та освітні проекти;
- Є провідниками трансферу знань від науки до практики;
- Виступають наставниками інноваційної діяльності курсантів (слухачів).

5.1.3. Наукові працівники

- Реалізують прикладні наукові (науково-технічні) проекти відповідно до потреб;
- Проводять експертизу інноваційних рішень;
- Готують матеріали інтелектуальної власності, статті, тези, аналітичні звіти;



- Участь у грантових та дослідницьких програмах, зокрема міжнародного рівня.

5.1.4. Докторанти та ад'юнкти

- Проводять оригінальні дослідження за пріоритетними напрямками розвитку Збройних Сил України;
- Розробляють і впроваджують науково обґрунтовані рішення у військовій сфері;
- Приймають участь у створенні та апробації інноваційних освітніх, наукових і технологічних продуктів у межах дослідницьких проєктів кафедр та науково-дослідного центру;
- Готують дисертаційні дослідження, результати яких можуть бути інтегровані в освітній процес, наукову діяльність або військову практику;
- Залучаються до грантових програм, інноваційних хакатонів, стартапів оборонного та освітнього спрямування.

5.1.5. Курсанти та слухачі

- Є повноцінними учасниками наукових досліджень, інноваційних хакатонів (командних змагань), проєктних груп;
- Розробляють власні ініціативи, цифрові застосунки, прототипи для практичного використання у військах;
- Участь у міжнародних академічних обмінах, конкурсах, курсантських наукових товариствах;
- Накопичують досвід інноваційного мислення і лідерства.

5.1.6. Замовники інноваційної діяльності

Командування Сухопутних військ ЗСУ, структурні підрозділи Міністерства оборони України, Генерального штабу ЗСУ можуть виступати замовниками інновацій за напрямками наукових досліджень Військового інституту.

Замовники визначають пріоритети інноваційного розвитку, потреби війська, формують державне замовлення на розробки та апробацію нових технологій, сприяють впровадженню інновацій у підрозділах ЗСУ. Участь замовників забезпечує прикладну спрямованість інноваційної діяльності Військового інституту для потреб військ (сил).

5.1.7. Міжнародні партнери

- Співорганізатори інноваційних дослідницьких і освітніх проєктів (NATO DEEP, ESDC, DIANA, Erasmus+, Horizon Europe та інші);



- Донори та зовнішні експерти;
- Партнери в трансфері технологій, спільній підготовці матеріалів інтелектуальної власності, обміні результатами;
- Носії кращих практик країн НАТО щодо підготовки офіцерських кадрів та реалізації оборонних інновацій.

5.1.8. Споживачі результатів інноваційної діяльності

Персонал Військового інституту та Сухопутні війська ЗСУ (військові частини (підрозділи), структурні підрозділи, заклади, установи) є безпосередніми користувачами інноваційних продуктів. Крім того, споживачами інноваційних продуктів можуть бути структурні підрозділи МОУ та Генерального штабу ЗСУ, військові частини (підрозділи) інших видів (родів) військ (сил) ЗСУ та інші складові сектору безпеки і оборони України.

Споживачі результатів інноваційної діяльності:

- Базуються для апробації розробок (випробування, тестування методик тощо);
- Надають практичний зворотний зв'язок та оперативну оцінку ефективності впровадження;
- Участь у спільних ініціативах з розробки практично-орієнтованих рішень.

5.2 ОБ'ЄКТИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- Інноваційні програми і проекти щодо удосконалення освітньої та наукової діяльності, забезпечення цифрової трансформації, інституційного та інноваційного розвитку, об'єктів (елементів) навчально-матеріальної бази Військового інституту, результати наукових досліджень, винахідницької та раціоналізаторської діяльності;
- Інноваційні продукти та продукція;
- Нові знання та інтелектуальні продукти;
- Результати виконання оперативних завдань, науково-дослідних та (або) дослідно-конструкторських робіт, отримані з використанням принципово нових або покращених сучасних концептуальних рішень, технологій та принципів функціонування;
- Наукові, технічні та організаційні рішення, що істотно покращують структуру та якість підготовки випускників і проведення наукових досліджень.



6. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ефективне функціонування інноваційної системи Військового інституту потребує побудови сталої організаційної інфраструктури, що охоплює як стратегічний, так і операційний рівні управління.

6.1. Координаційні структури

Позаштатна група з інституційного та інноваційного розвитку (ПГІІР) — ключовий орган інституційного управління інноваційною діяльністю Військового інституту. До його функцій належить обговорення та надання пропозицій командуванню Військового інституту щодо:

- Заходів для розвитку цифрової трансформації, впровадження технологічних інновацій в життєдіяльність Військового інституту;
- Напрямів реалізації інноваційних проєктів, впровадження новітніх підходів та стандартів здійснення освітньої та наукової діяльності;
- Інституційного та інноваційного розвитку Військового інституту з урахуванням кращого досвіду тощо;
- Генерування ідей та рішень в частині удосконалення діяльності Військового інституту.

6.2. Реалізація інновацій на рівні підрозділів

Факультетські інноваційні групи — команди, сформовані при кожному факультеті для реалізації прикладних інноваційних рішень;

Інноваційні лабораторії (класи, кабінети, системи, комплекси, комплекти) за спеціальностями (спеціалізаціями):

Інкубатор курсантських ідей — структурований простір для генерації, розвитку і супроводу курсантських (слухацьких) інноваційних проєктів, з можливістю участі у всеукраїнських і міжнародних конкурсах.

6.3. Інструменти підтримки та мотивування

Конкурси інноваційних проєктів з можливістю заохочення переможців;

Відзнаки та рейтинги для найактивніших учасників інноваційної діяльності;

Зовнішня грантова підтримка (внутрішня та міжнародна);

Інформаційно-аналітичний ресурс інновацій, на якому:

- презентуються інноваційні продукти;



- формується банк інноваційних ідей;
- збирається зворотний зв'язок від ЗСУ.

6.4. Співпраця зі споживачами результатів інноваційної діяльності

Пілотне впровадження інновацій у ВВНЗ (ВНП ЗВО), військових частинах (підрозділах) Сухопутних військ ЗСУ;

Спільні дослідження, експерименти, тренування та симуляції з апробації інновацій;

Формалізовані зворотні зв'язки (рапорти, оцінки ефективності, пропозиції на вдосконалення);

Інтеграція досвіду військових частин у проєктну діяльність курсантів (слухачів) та науково-педагогічних (наукових) працівників.

6.5. Інтеграція в цифрове середовище та національні ініціативи

Моніторинг платформи Brave1, системи DIANA, Ukrainian Defense Cluster та інших;

Співпраця з Національним фондом досліджень України, Національним офісом інтелектуальної власності, Директоратом цифрової трансформації МОУ;

Створення системи обліку інновацій Військового інституту (для відстеження статусу, власників, результатів реалізації ініціатив).





7. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Військовий інститут є центром інновацій у військовій освіті не лише Сухопутних військ ЗСУ, а й серед ВВНЗ (ВНП ЗВО) інших складових сектору безпеки і оборони України.

Реалізація Концепції інноваційної діяльності Військового інституту спрямована на досягнення якісних змін як в освітній та науковій діяльності Військового інституту, так і в системі військової освіти в цілому.

Очікувані результати мають інституційне та прикладне значення і визначаються як у категоріях інтелектуального розвитку, так і в категоріях реального бойового потенціалу.

7.1. Інституційні результати

Формування повноцінної інноваційної екосистеми Військового інституту;

Зміцнення інституційного бренду Військового інституту як одного з провідних інноваційних освітніх центрів в Україні;

Входження Військового інституту до національних та міжнародних спільнот інноваційних установ;

Впровадження системи управління інноваціями як постійного процесу розвитку Військового інституту.

7.2. Освітні та наукові результати

Створення та впровадження інноваційних навчальних продуктів: цифрових симуляторів, AR/VR-тренажерів, адаптивних курсів;

Зростання дослідницької активності курсантів, слухачів, молодих науковців (через участь у конкурсах, патентуванні, грантах);

Збільшення кількості публікацій у фахових та міжнародних виданнях, авторських прав інтелектуальної власності, створених програмних продуктів тощо;

Активна участь у грантових програмах і дослідницьких консорціумах (Horizon Europe, NATO SPS, національні фонди тощо).

7.3. Практичні результати для Командування Сухопутних військ Збройних Сил України

Впровадження інновацій (прототипів, алгоритмів, платформ тощо) у бойових підрозділах ЗСУ;

Поширення та інтеграція інноваційних проектів, які показали свою результативність, в діяльність ВВНЗ (ВНП ЗВО);



Створення модулів психологічної, інформаційної, юридичної підтримки, придатних до застосування, в тому числі в районах виконання завдань за призначенням (в бойових умовах);

Підготовка офіцерів нового типу — здатних до креативного та критичного мислення, інноваційних та ментально адаптивних;

Підвищення стійкості й ефективності управління в підрозділах через використання новітніх підходів до лідерства, логістики, комунікації.



7.4. Цифровізація та трансформація

Інтеграція Військового інституту до цифрової освітньо-наукової інфраструктури ЗСУ;

Впровадження електронних систем обліку, моніторингу, автоматизованого аналізу освітніх і наукових результатів;

Використання цифрових інструментів для керування життєвим циклом інновацій — від ідеї до апробації у військах.



8. МОНІТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ефективна реалізація інноваційної політики Військового інституту потребує постійного моніторингу, аналітичної оцінки динаміки впровадження, а також адаптації управлінських рішень відповідно до змін стратегічного та безпекового середовища.

8.1. Принципи оцінювання

Системність — моніторинг здійснюється на всіх рівнях інноваційної діяльності;

Прозорість — результати публікуються у відкритому (в межах безпеки) доступі для академічної спільноти;

Зворотний зв'язок — обов'язкова наявність фідбеку від кінцевих користувачів (науково-педагогічних працівників, курсантів (слухачів), підрозділів ЗСУ);

Орієнтація на результат — основа оцінювання — досягнення цілей, а не просто процесу;

Адаптивність — за результатами моніторингу можливе коригування планів, ресурсів, підходів.

8.2. Система моніторингу

Система моніторингу інноваційної діяльності у Військовому інституті забезпечує постійний контроль за ініціацією, реалізацією, оцінюванням і впровадженням інноваційних проєктів. Вона поєднує аналітичну, координаційну та інформаційно-технологічну складові, охоплюючи всі рівні інноваційної діяльності – від курсантських ініціатив до проєктів стратегічного значення.

Ключовими елементами цієї системи є:

- **Позаштатна група з інституційного та інноваційного розвитку (ПГІІР)** – здійснює моніторинг, надає командуванню обґрунтовані пропозиції щодо актуальності, пріоритетності та ефективності реалізації інноваційних ініціатив;
- **Факультетські інноваційні групи** – здійснюють постійний супровід проєктів на рівні факультетів, забезпечують їх узгодженість із освітніми і науковими цілями, фіксують проміжні результати та ініціюють внутрішнє оцінювання;
- **Інформаційно-аналітичний ресурс інновацій** – акумулювання інформації про активні ініціативи, відображення зміни статусу проєктів, забезпечення зворотнього зв'язку щодо розробок, формування банку дослідницьких ідей і результатів діяльності;
- **Цифрова система обліку інновацій Військового інституту**



– забезпечує централізовану фіксацію всіх етапів реалізації інноваційних ініціатив – від подання ідеї до її впровадження або завершення, включаючи інформацію про ініціаторів, результати, партнерів та відгуки користувачів;

Система моніторингу забезпечує горизонтальну і вертикальну узгодженість ініціатив, підтримує прозорість процесів, дозволяє своєчасно виявляти бар'єри реалізації проєктів та коригувати напрями інноваційного розвитку відповідно до потреб Військового інституту, Сухопутних військ ЗСУ та інших складових сектору безпеки і оборони України.

8.3. Основні індикатори оцінювання

Моніторинг здійснюється за низкою кількісних та якісних індикаторів:

- Кількість ініційованих інноваційних проєктів (з розподілом за спеціальностями, кафедрами);
- Рівень впровадження у навчальний процес (кількість дисциплін з інноваційними компонентами);
- Рівень впровадження у війська (кількість апробованих і реально використаних розробок);
- Публікаційна активність, кількість авторських свідоцтв на право інтелектуальної власності, розроблених платформ;
- Результативність участі в конкурсах, грантах, стартап-проєктах;
- Оцінка ефективності за зворотним зв'язком.

8.4. Форми звітності та ухвалення рішень

Щорічна інституційна доповідь про інноваційну діяльність затверджується керівництвом Військового інституту та за вимогою подається по вертикалі підпорядкування;

Квартальні звіти кафедр та лабораторій аналізуються на засіданнях факультетських інноваційних груп;

Оцінка ефективності реалізації Концепції – раз на два роки, із залученням зовнішніх експертів та міжнародних партнерів (за наявності проєктів).

8.5. Коригування інноваційної політики

Концепція підлягає щоквартальному моніторингу стану її реалізації та регулярне перегляду.

За результатами моніторингу можливе:

- перерозподіл ресурсів;
- оновлення пріоритетів за напрямками;
- оновлення змісту освітньо-професійних програм та план-



програм курсів професійної військової освіти (курсів підвищення кваліфікації);

- перегляд організаційних заходів та мотивування;
- уточнення стратегічних цілей інноваційного розвитку інституту;
- за потреби, внесення змін до Концепції.

Практична реалізація Концепції спрямовується та координується заступниками начальника Інституту за напрямом діяльності.

Начальник Військового інституту
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка
полковник

Олексій СИРОШТАН



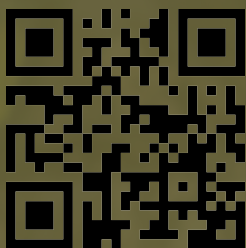
ДЛЯ НОТАТОК

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.



**Військовий інститут Київського
національного університету
імені Тараса Шевченка**



Київ, вул. Юлії Здановської, 81
mil.knu.ua

Дизайн, упорядкування та верстка брошури:
Сергій Черній, sergeycherniy2@gmail.com