



КОНЦЕПЦІЯ ЛІДЕРСТВА

ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Київ, 2025

КОНЦЕПЦІЯ ЛІДЕРСТВА

ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ

КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Схвалено Вченою радою
Військового інституту
Київського національного
університету
Імені Тараса Шевченка
Протокол від _____ № _____



Київ, 2025

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	4
2. ПРИНЦИПИ ЛІДЕРСТВА ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ.....	5
3. ЛІДЕРСТВО В ДІЯЛЬНОСТІ ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ.....	6
3.1. ЛІДЕРСТВО В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	6
3.2. ЛІДЕРСТВО В ПОВСЯКДЕННІЙ (СЛУЖБОВІЙ) ДІЯЛЬНОСТІ.....	6
3.3. ЛІДЕРСТВО В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	6
3.4. ЛІДЕРСТВО В МІЖНАРОДНОМУ СПІВРОБІТНИЦТВІ.....	7
3.5. ЛІДЕРСТВО В ПСИХОЛОГІЧНІЙ ПІДТРИМЦІ ПЕРСОНАЛУ.....	7
4. ЛІДЕРСТВО ПЕРСОНАЛУ ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ.....	8
4.1. Завдання офіцера-лідера:.....	8
4.2. Завдання викладача-лідера:.....	8
4.3. Завдання сержанта-лідера:.....	9
4.4. Завдання курсанта-лідера:.....	10
5. ВІЙСЬКОВІ ТРАДИЦІЇ ЯК ОСНОВА ЛІДЕРСЬКОГО РОЗВИТКУ.....	11
6. РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ.....	12
КАТАЛОГ ВІЙСЬКОВИХ ТРАДИЦІЙ ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА.....	13
Для нотаток.....	16

ВСТУП

В умовах сучасних безпекових викликів та трансформації системи військової освіти Збройних Сил України особливого значення набуває якісна підготовка нової генерації військових лідерів — офіцерів, здатних надихати оточуючих та вести за собою, приймати рішення в умовах невизначеності, впроваджувати та зберігати військові традиції.

Ця Концепція лідерства Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – Військового інституту) є концептуальним документом, який визначає напрями формування лідерських компетентностей на всіх рівнях функціонування Військового інституту, спрямованих на розвиток військового лідера шляхом надання широкого спектру професійних (фахових) знань та розвитку інтелектуальної спритності: критичного, креативного та раціонального мислення, а також вміння приймати рішення на основі етичних норм.

Концепція розроблена на основі Стратегії розвитку військового лідерства у Збройних Силах України, Доктрини військового лідерства у Збройних Силах України, з урахуванням Стратегії розвитку Військового інституту та ґрунтується на запроваджених у Військовому інституті традиціях.



1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Метою концепції є визначення основних принципів та цінностей військового лідерства, напрямів реалізації системи військового лідерства у Військовому інституті.
- 1.2. Концепція поширюється на всі категорії особового складу та відображає роль і місце військових лідерів в діяльності Військового інституту.
- 1.3. Ключовим завданням концепції є формування інституційної культури лідерства, яка поєднує в собі цінності військового лідера: честь, стійкість, професійність, єдність, патріотизм, ґрунтується на довірі, особистому прикладі та дотриманні військових традицій.
- 1.4. Лідерство у військовому інституті — це багатовимірне явище, що пронизує кожен напрям діяльності: від слова викладача — до рішення командира, від наукової гіпотези — до психологічної підтримки персоналу.

2. ПРИНЦИПИ ЛІДЕРСТВА ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ

ВІРНІСТЬ ДЕРЖАВІ – відданість присязі, служінню Україні та її народу.

ДОБРОЧЕСНІСТЬ – чесність, прозорість і вірність слову, що формують довіру.

УХВАЛЕННЯ РІШЕНЬ – обдумані дії з урахуванням мети, ситуації, ризиків та думок команди.

СТІЙКІСТЬ – здатність зберігати спокій, впевненість і опору для команди у складні моменти.

НАВЧАННЯ ВЛАСНИМ ПРИКЛАДОМ – демонстрація лідерських якостей і цінностей у власній поведінці.

ТУРБОТА ПРО ПІДЛЕГЛИХ – підтримка, розвиток, задоволення потреб, захист і визнання досягнень кожного члена команди.

РОЗУМІННЯ СВОЇХ ПІДЛЕГЛИХ – розуміння особистостей, сильних і слабких сторін, потреб та мотивації команди.

ПЕРЕДБАЧЛИВІСТЬ – уміння бачити ширшу картину й прораховувати наслідки рішень.

ІНФОРМУВАННЯ ПІДЛЕГЛИХ – чітке донесення цілей, планів, рішень і порядку дій із забезпеченням зворотного зв'язку.

ПІДТРИМКА МОРАЛЬНОГО ТА БОЙОВОГО ДУХУ – створення позитивного настрою, віри та стійкості в команді.

ВИХОВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ – делегування повноважень із чіткими інструкціями, підтримкою, контролем і зворотним зв'язком.

САМОВДОСКОНАЛЕННЯ – постійний розвиток професійних навичок, особистих якостей, цінностей і вміння вчитись на досвіді.

НАСТАВНИЦТВО – передача досвіду, підтримка формування та зростання нової генерації лідерів.

ПРОЯВ ІНІЦІАТИВИ – активність у діях, пошук рішень, нових можливостей і підтримка ініціативи інших.

ГОТОВНІСТЬ ДО ЗМІН – вміння адаптуватися, навчатися, впроваджувати нове та підтримувати розвиток інших.

КОМАНДНІСТЬ – створення довіри та ефективної взаємодії в підрозділі.



3. ЛІДЕРСТВО В ДІЯЛЬНОСТІ ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ

3.1. ЛІДЕРСТВО В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

У контексті освітньої діяльності лідерство полягає не лише в ефективному викладанні, а у формуванні світогляду, характеру та цінностей майбутніх офіцерів. Науково-педагогічний працівник виступає провідником ідей служіння, професіоналізму та честі. Він має не лише передавати знання, а й надихати, формувати відповідальність, навчати критично мислити й діяти з позиції офіцера-лідера.

Освітнє середовище має стимулювати ініціативу, аналітичність, вміння мислити стратегічно. Через навчання курсант отримує не лише інформацію, а й основу для подальших рішень у бойових і службових умовах.

Успішний освітній лідер — це той, хто створює простір довіри, викликає бажання зростати й формує культуру гідності, відповідальності та військової інтелігентності.

3.2. ЛІДЕРСТВО В ПОВСЯКДЕННІЙ (СЛУЖБОВІЙ) ДІЯЛЬНОСТІ

У повсякденному житті Військового інституту лідерство виявляється у здатності організувати чіткий внутрішній порядок, дисципліну, керування особовим складом та службовими процесами. Це лідерство, яке видно щодня – в управлінні підрозділами, контролі за розпорядком, реагуванні на нестандартні ситуації, взаємодії з курсантами. Саме тут формується приклад поведінки, що його підлеглі щодня спостерігають і переймають.

Лідер у повсякденній службі – це не лише керівник, що віддає накази, а організатор, наставник і вихователь. Його вплив формує культуру дій, чіткості, відповідальності. Він знає людей, з якими служить, і діє не лише на підставі статуту, а й з урахуванням людського фактора.

3.3. ЛІДЕРСТВО В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

У науковому вимірі лідерство передбачає вміння бачити більше, мислити глибше, вести інтелектуальну дискусію й формувати нові знання, що мають прикладне значення для Збройних Сил України.

Тут лідер – це не лише науковець, а генератор ідей, організатор досліджень, наставник молодих дослідників. Він здатен бачити виклики майбутнього і шукати на них обґрунтовані відповіді.

Він просуває наукову культуру, формує академічну доброчесність, підтримує креативність здобувачів освіти та сприяє інтеграції військової науки в міжнародний дослідницький простір.

Таке лідерство формує міцну інтелектуальну основу сучасного українського офіцера.

3.4. ЛІДЕРСТВО В МІЖНАРОДНОМУ СПІВРОБІТНИЦТВІ

Міжнародна діяльність вимагає особливого рівня лідерства – вміння гідно представляти Військовий інститут, армію та країну, будувати партнерські відносини, адаптуватися до міжкультурного середовища. Лідер тут виступає носієм українських військових цінностей, традицій, а також амбасадором позитивного іміджу Військового інституту й Збройних Сил України.

Він володіє мовою дипломатії, вміє слухати, переконувати, координувати дії з іноземними колегами. Таке лідерство вимагає відкритості до нових стандартів і здатності інтегрувати міжнародний досвід у вітчизняну систему військової освіти.

3.5. ЛІДЕРСТВО В ПСИХОЛОГІЧНІЙ ПІДТРИМЦІ ПЕРСОНАЛУ

Лідерство у сфері психологічної підтримки персоналу Військового інституту – це не лише вияв турботи про емоційний стан підлеглих, а й цілеспрямована діяльність, що інтегрує психологічне, моральне, духовне, патріотичне та інформаційне забезпечення з метою підтримання психологічної стійкості, бойового духу та ефективності виконання завдань.

Лідер, діючи в межах цієї системи, транслює довіру, впевненість, натхнення та внутрішню опору особовому складу.

Лідер у моральній підтримці – це:

- Організатор атмосфери згуртованості й підтримки, де особовий склад не боїться говорити про труднощі й отримувати допомогу.
- Ініціатор зворотного зв'язку через діалоги можливостей і визнання, розмови, аналіз проведених дій, відкриті обговорення.
- Носій традицій та патріотичних цінностей, що формують внутрішній опір до інформаційно-психологічного впливу ворога.
- Людина, що створює і підтримує середовище безпеки
- через просту присутність, увагу, співпереживання, вміння сказати «я з тобою».



4. ЛІДЕРСТВО ПЕРСОНАЛУ ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ

4.1. Завдання офіцера-лідера:

- вести підлеглих за собою, формувати мету (цілі) і визначати способи досягнення успішного виконання завдань;
- демонструвати особистий приклад професіоналізму та зразкову моральну поведінку;
- сприяти виконанню посадових обов'язків особовим складом, формувати ефективні команди, здатні досягати мети;
- встановлювати й підтримувати на найвищому рівні етичні стандарти організаційної культури у Військовому інституті;
- навчати й виховувати своїх послідовників, розвивати лідерські компетентності у підпорядкованого особового складу, спираючись на нього при командуванні та управлінні підрозділом;
- формувати й підтримувати високий бойовий та командний дух, позитивний морально-психологічний клімат, довіру та відданість;
- вдосконалювати колективну бойову спроможність;
- застосовувати принцип виховання відповідальності, що сприятиме розвитку ініціативних та гнучких військових лідерів, здатних в умовах мінливої обстановки швидко орієнтуватися, брати на себе відповідальність та досягати виконання поставлених завдань.

4.2. Завдання викладача-лідера:

- забезпечувати високий рівень викладання та методичного супроводу, формуючи у здобувачів освіти компетентності офіцера-лідера;
- демонструвати особистий приклад наукової доброчесності, академічної культури, патріотизму та відповідального ставлення до професії;
- розвивати в курсантів критичне мислення, здатність до рефлексії, ухвалення рішень і моральної оцінки ситуацій у військовому середовищі;
- інтегрувати принципи та цінності військового лідерства в зміст навчальних дисциплін, впроваджувати практико-орієнтовані підходи до навчання;
- брати активну участь у розвитку системи менторства, наставництва та підтримки курсантів у навчальному, науковому й виховному процесі;
- вивчати та впроваджувати в зміст навчальних дисциплін досвід та уроки військо-

вого лідерства, враховуючи при цьому історичний досвід та надаючи перевагу сучасному досвіду військового лідерства, набутого в період проведення АТО/ООС та з початку широкомасштабної війни росії проти України;

- популяризувати українські військові традиції, сприяти відновленню та осмисленню історичної спадщини Збройних Сил України;
- бути ініціатором та учасником міждисциплінарних освітніх, наукових і громадських проєктів у сфері військової освіти;
- підвищувати власну педагогічну та наукову компетентність, впроваджуючи інновації у навчальний процес;
- виховувати майбутніх офіцерів-лідерів як високомотивованих патріотів, здатних вести за собою підрозділи у складних умовах.

4.3. Завдання сержанта-лідера:

- формувати культуру ініціативи серед підлеглих, заохочуючи готовність діяти рішуче, творчо й відповідально у непередбачуваних ситуаціях;
- бути спроможним взяти на себе керівництво діями підрозділу у випадку необхідності, забезпечуючи безперервність управління в екстрених ситуаціях;
- сприяти згуртованості особового складу та єдності дій у підрозділі, підтримуючи взаєморозуміння, повагу та співпрацю;
- приймати обґрунтовані рішення, оцінюючи обстановку в межах наданих повноважень, діючи виважено та логічно;
- розуміти завдання, поставлені командирами, та ефективно реалізовувати їх у межах загального задуму, координуючи дії з іншими ланками підрозділу;
- забезпечувати дотримання особовим складом військової дисципліни, особливо під час несення служби, занять та виконання доручених завдань;
- контролювати правильне поводження з озброєнням, технічними засобами та іншим майном відповідно до встановлених норм і вимог;
- бути прикладом дотримання військових цінностей, стандартів моральної поведінки та етики, активно втілювати положення Військового Етосу сержантського складу ЗС України;
- виявляти турботу про підлеглих, бути для них моральною опорою в складних обставинах, демонструвати витривалість і здатність гідно переносити труднощі служби;
- сприяти всебічному розвитку підлеглих військовослужбовців — професійному, фізичному та інтелектуальному;
- вносити пропозиції до командирів щодо покращення рівня підготовки, служби та побуту особового складу;
- підтримувати рішення командирів, сприяти реалізації їх задумів, створюючи сприятливі умови для досягнення мети (цілей) підрозділу;



- постійно вдосконалювати власні знання, навички та бойову підготовленість, залишаючись прикладом професійного зростання;
- гнучко реагувати на зміни у навчальному й службовому середовищі, зберігати ефективність у нових викликах і ситуаціях;
- активно сприяти формуванню згуртованого колективу, підтримувати ефективну комунікацію та взаємодію в команді.

4.4. Завдання курсанта-лідера:

- демонструвати приклад дисциплінованої поведінки, сумлінного ставлення до навчання та службових обов'язків, бути прикладом для оточуючих;
- формувати у підрозділі атмосферу довіри, взаємодопомоги та відповідальності;
- виявляти ініціативу в командній роботі, організації освітнього процесу та участі в загальноінститутських заходах;
- бути моральним орієнтиром для товаришів, дотримуватись принципів військової етики та стандартів академічної доброчесності;
- підтримувати бойовий дух у підрозділі;
- брати активну участь у заходах, спрямованих на згуртованість і мотивацію;
- опановувати навички лідерства в реальних і змодельованих ситуаціях;
- проявляти активність та допитливість;
- усвідомлювати мету підготовки офіцера ЗС України й постійно працювати над розвитком власних професійних, моральних і фізичних якостей;
- брати участь у збереженні та розвитку військових традицій Військового інституту, ініціювати та підтримувати проекти, пов'язані з історичною пам'яттю;
- виявляти готовність брати на себе відповідальність у складних ситуаціях, приймати виважені рішення та бути прикладом для інших.

5. ВІЙСЬКОВІ ТРАДИЦІЇ ЯК ОСНОВА ЛІДЕРСЬКОГО РОЗВИТКУ

Військові традиції є фундаментом моральної, культурної та ідентифікаційної основи для виховання нової генерації військових лідерів. Вони формують відчуття спадковості, відповідальності та гордості за належність до спільноти Військового інституту та Збройних Сил України.

Традиції – це не лише церемоніальні ритуали, а й інструменти трансляції цінностей, мотивації, символічного лідерства та поваги до служби.

У Військовому інституті традиції реалізуються як через формальні заходи, так і через неформальні практики, які зберігають командний дух. Традиції сприяють зміцненню авторитету командирів, мотивації курсантів, формуванню відданості інституції та вихованню на прикладі історичних героїв і сучасних захисників України.



6. РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ

Реалізація Концепції лідерства у Військовому інституті здійснюється через цілісну систему заходів, що інтегрує основні концептуальні положення у всі аспекти функціонування та розвитку Військового інституту.

Положення Концепції виступають нормативно-ціннісним орієнтиром для формування та розвитку лідерських компетентностей у здобувачів освіти, науково-педагогічного складу та командирів (начальників) всіх рівнів. Їх впровадження забезпечується через систему планування діяльності посадових осіб та структурних підрозділів, розробку освітніх програм, курсів, методичних матеріалів, внутрішніх документів, запровадження освітніх та наукових ініціатив, а також у процесі щоденного управління та командування.

Організаційне спрямування і координація практичної реалізації Концепції покладається на заступників начальника Військового інституту відповідно до розподілу функціональних обов'язків.

Концепція підлягає періодичному перегляду і адаптації відповідно до змін у безпечному середовищі, вимог сучасної професійної військової освіти, а також кращих практик, запозичених у Збройних Силах України та країн-членів НАТО.

Начальник Військового інституту
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка

полковник

Олексій СІРОШТАН
_____ року



КАТАЛОГ ВІЙСЬКОВИХ ТРАДИЦІЙ ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

№ з/п	Назва традиції	Зміст традиції	Періодичність проведення	Відповідальний за організацію	Примітки
1.	"Клятва лідера" (Промова переможця)	Кожен курсант 1-го курсу після проходження БЗВП складає "Клятву лідера", у якій клянеться діяти за принципами честі, відповідальності та прикладу для оточуючих	Щороку, після проходження БЗВП – серпень	Начальники факультетів	
2.	"Лист у майбутнє"	Кожен курсант 1-го курсу після складання присяги на вірність українському народові пише собі майбутньому випускнику лист, в якому описує свої очікування від навчання у ВІКНУ та те чого він хоче досягти за чотири роки. Листи зберігаються у заступника заго-ну з психологічної підтримки персо-налу. Перед випуском видаються кур-сантам для проведення самоаналізу	Щороку після складання при-сяги на вірність українському народові – вере-сень	Начальники факультетів	
3.	"Настанова першокурсни-кам"	Курсанти-випускники перед ви-пуском знімають відео з настановами та побажаннями для майбутніх кур-сантів. В подальшому відео демон-струється курсантам, які вступили на перший курс	Щороку перед випуском – тра-вень-червень	Начальники факультетів	
4.	Посвята в офіцерське братерство	Один з елементів сценарію церемонії випуску. Після вручення дипломів кращий курсант випускного курсу проголошує обітницю офіцера. Після чого начальник Військового інституту вітає молодих лейтенантів промов-ляючи: "ВІТАЮ ВИПУСКНИКІВ ВВНЗ З ПРИЙНЯТТЯМ ДО ЛАВ ОФІЦЕРСЬКОГО БРАТЕРСТВА!" та далі зачитує останній наказ.	Щороку під час випуску - чер-вень	НВІ, ЗНВІ з ППП	
5.	"Останній наказ командира"	Напередодні випуску начальник Вій-ськового інституту зачитує останній наказ для випускників з настановами на подальшу військову службу. Витяг з цього наказу видається кожному випускнику разом з пагонами «лейте-нант».	Щороку напе-редодні випуску - червень	НВІ	
6.	"Капсула часу"	Кожен випускник на папері записує чого він має досягти за умовних 10-20 років. Записи вкладаються в капсулу часу та закопуються на алеї випускни-ків. Через роки відбувається зустріч випускників під час якою дістається капсула часу та проходить обговорен-ня хто чого досяг	Щороку перед випуском - чер-вень	ЗНВІ з ППП	
7.	"Алея випускників"	У визначеному місці закладається камінь з гравіруванням року випуску, під яким зберігається капсула часу	Щороку перед випуском - чер-вень	ЗНВІ з ППП	
8.	Перехідна "Шабля кращого випускника"	Відповідно до положення	Щороку під час церемонії ви-пуску – червень	ЗНВІ з ППП, начальники факультетів	



№ з/п	Назва традиції	Зміст традиції	Періодичність проведення	Відповідальний за організацію	Примітки
9.	Відзнака "Кращий курсант курсу"	Відповідно до положення		ЗНВІ з ППП, начальники факультетів	
10.	"Посвята у сержанти"	Курсанти, які отримують звання старшини, проходять ритуал посвяти, де їх випробовують на витривалість, стратегічне мислення і вміння вести за собою людей	Напередодні урочистого вручення первинних сержантських звань	ГС ВІКНУ	
11.	"Я – СЕРЖАНТ"	Урочисте вручення первинних сержантських звань. Курсанти, які отримають первинне військове звання сержантського складу складають Кодекс сержанта перед розгорнутим строєм (або перед аудиторією військовослужбовців в приміщенні) сержантського складу Військового інституту, зачитуючи вголос його текст	Урочиста церемонія проводиться двічі на рік: 26 січня та 28 червня	ГС ВІКНУ	
12.	Вручення "Фаньону групи"	Прапор групи, який завжди переміщається з особовим складом групи. Фаньон розробляється для кожної навчальної групи та після завершення курсу в урочистій обстановці передається від старшої групи до молодшої	Щороку, по завершенню навчального року	Начальники факультетів, начальники випускових кафедр	В мирний час
13.	"Забіг пам'яті"	Весь особовий склад Військового інституту на чолі з начальником здійснює забіг (5-10 км) в пам'ять про загиблих в російсько-українській війні. У кожного на одязі напис з прізвищем або позивним того, в пам'ять про кого він біжить	Щорічно, остання неділя квітня	НВІ, начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту	В мирний час
14.	Змагання "Spartan challenge "	Екстремальний забіг з перешкодами, спортивні змагання з різноманітних видів спорту та комп'ютерна гра "Counter Strike". Змагання проводяться між факультетами та/або між сержантами факультетів	Щорічно, протягом вересня	Начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту	
15.	"Книга пам'яті"	Військовий інститут веде книгу, куди вписуються імена представників Військового інституту (в тому числі випускників), які загинули боронячи України	Постійно, по надходженню інформації	ЗНВІ з ППП	
16.	"Книга честі"	Військовий інститут веде книгу, куди вписуються імена курсантів з фото, які виявили зразкове лідерство в навчанні, бойовій підготовці або під час виконання особливих завдань. Кандидати подаються щосеместрово за рішенням вчених рад факультетів	По завершенню кожного семестру	ЗНВІ з ППП, начальники факультетів	
17.	Ритуал святкування "Дня сержанта"	Відповідно до наказу Головнокомандувача Збройних Сил України від 17 листопада 2020 року № 195	Щороку	ГС ВІКНУ	
			18 листопада		
18.	"Сержантський клуб"	Відповідно до наказу Головнокомандувача Збройних Сил України від 17 листопада 2020 року № 195		ГС ВІКНУ	

№ з/п	Назва традиції	Зміст традиції	Періодичність проведення	Відповідальний за організацію	Примітки
19.	"Наставництво"	Закріплення курсантів 3-го та 4-го курсів за курсантами 1-го та 2-го курсів у якості наставників, з метою розвитку своїх лідерських якостей та їх формування у курсантів молодших курсів	Один раз на рік на початку навчального року – серпень-вересень	Начальники факультетів	
20.	"Курс молодого командира"	Перед призначенням на посади командирів відділень (груп) протягом першого семестру всі курсанти першого курсу 1-2 тижні проходять стажування на посадах командирів груп, відділень	Протягом 1-го семестру навчання згідно графіку	Начальники факультетів, начальники курсів	
21.	"Тиждень лідера"	Складається навчальна план-програма курсу "Тиждень лідера" на 5 днів для командирів груп (відділень). Під час якого проводяться заходи спрямовані на розвиток лідерських навичок, кризового управління та планування, стратегічна гра, дебати лідерів тощо	Перед початком кожного навчального семестру	Начальник кафедри поведінкових наук (військового лідерства)	
22.	"Тінь лідера"	Курсанти згідно складеного графіку протягом тижня виконують обов'язки командирів відділень (командири груп – курсових офіцерів). У разі успішного виконання обов'язків курсанти допускаються до виконання обов'язків наступного прямого начальника	Постійно, згідно складеного графіку	Начальники факультетів, ГС ВІКНУ	
23.	"Інтелект – моя сила"	Робота "Книжкового клубу" Військового інституту з щомісячними засіданнями клубу та обговоренням актуальних книжок за секціями	Щомісячно	ЗНВІ з НР, керівник "Книжкового клубу"	
24.	"Книгарня поколінь"	Кожна навчальна група випускного курсу обирає одну з кращих на їх думку книжок, яку вони прочитали протягом навчання в інституті та дарують її в бібліотеку факультету (випускової кафедри) з побажаннями для майбутніх читачів	Щороку перед випуском – червень	Начальники факультетів	
25.	"Честь лідера"	Курсанти проводять аналіз обраних історичних битв (в тому числі за досвідом АТО/ООС та широкомасштабного вторгнення РФ на територію України), оцінюючи рішення командирів, роблячи висновки для власного лідерства.	Один раз на місяць	Начальник кафедри поведінкових наук (військового лідерства), викладач н/д "Історія війн та воєнного мистецтва"	
26.	"Оцінка командира"	В кінці кожного семестру курсанти оцінюють своїх командирів (від командира відділення до начальника курсу) за принципами ефективного лідерства (анонімно)	Двічі на рік (в кінці кожного навчального семестру)	ЗНВІ з ППП, начальники факультетів	

* Зміст Каталогу військових традицій Військового інституту підлягає періодичному перегляду та доповненню за ініціативою посадових осіб Військового інституту та діючих громадських організацій Військового інституту.

** Військові традиції з Каталогу можуть впроваджуватися як в повному обсязі, так і вибірково з урахуванням безпекової ситуації, умов обстановки, місця знаходження особового складу тощо.



ДЛЯ НОТАТОК



**Військовий інститут Київського
національного університету
імені Тараса Шевченка**

Київ, вул. Юлії Здановської, 81

mil.knu.ua