

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

«Затверджую»

Ректор

Київського національного університету

імені Тараса Шевченка

Академік НАН України

Губерський Л.В.



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ  
ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ**

в аспірантурі/ад'юнктурі Київського національного університету  
імені Тараса Шевченка

за спеціальністю **053 «Психологія»**

(освітньо-наукова програма рекомендована до впровадження Вченою радою  
Київського національного університету імені Тараса Шевченка  
протокол № 15 від 16.05 2016 року)

Галузь науки – 05 Соціальні та поведінкові науки

Обсяг освітньої складової програми – 40 кредитів ЄКТС

Термін навчання – 4 роки

Форма навчання – денна

## ЗМІСТ

1. Загальна характеристика освітньо-наукової програми. ....	3
2. Зміст освітньо-наукової програми.....	4
3. Мета і завдання освітньо-наукової програми.....	6
4. Науково-дослідницька робота аспіранта/ад'юнкта .....	7
5. Асистентська педагогічна практика.....	9
6. Проміжна та підсумкова атестації.....	10
7. Загальні та фахові компетентності випускників аспірантури/ад'юнктури. ....	13
8. Результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів/ад'юнктів .....	15
9. Матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення виконання освітньо-наукової програми.....	15

### Додатки:

Додаток А. Навчальний план підготовки докторів філософії в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 «Психологія».....	22
Додаток Б. Графік виконання індивідуального плану науково-дослідницької роботи аспірантами/ад'юнктами за ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі/ад'юнктурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю 053 «Психологія» .....	29
Додаток В. Деталізовані результати навчання за спеціальністю 053 «Психологія».....	30

## 1. Загальна характеристика освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки докторів філософії поширюється в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Фахівець рівня *доктор філософії*.

За спеціальністю *053 «Психологія»*.

Галузь науки *05 Соціальні та поведінкові науки*.

Освітній рівень: *III (освітньо-науковий) рівень вищої освіти*.

Кваліфікації: *доктор філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія»*.

З узагальненим об'єктом діяльності: *наука, культура, вища освіта*.

З нормативним терміном навчання (денна форма): *чотири роки*.

Ця програма встановлює:

- необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, здобутих особою і достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі дослідницько-іноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення;
- нормативний зміст навчання в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, обсяг та рівень засвоєння у процесі підготовки відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційного рівня доктор філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія»;
- перелік навчальних дисциплін підготовки докторів філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія»;
- форму проміжної та підсумкової атестації;
- термін навчання.

Програма призначена для сертифікації докторів філософії та атестації випускників Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Успішне виконання особою ОНП є підставою для присудження наукового ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія».

### Позначення та скорочення

У цій програмі для формування шифрів застосовуються скорочення назв циклів підготовки, до якої віднесено навчальні дисципліни:

**ОНД** – обов'язкові навчальні дисципліни;

**ДВФЛ** – дисципліни вибору факультету/інституту;

**ДВА** – дисципліни вільного вибору аспіранта/ад'юнкта.

## **2.1. Нормативний зміст освітньо-професійної програми**

1. Перелік теоретичних дисциплін з мінімальною кількістю навчальних годин і кредитів ЄКТС, що відводиться на їх вивчення наведено у додатку А «Навчальний план».

2. Анотації цих дисциплін, що складаються зі змістовних модулів та поєднані у структурно-логічну схему, зібрані в інформаційний пакет та розміщені на сайті відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів <http://www.asp.univ.kiev.ua> і на сайтах відповідних факультетів/інститутів.

3. Присвоєння кваліфікації «доктор філософії у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 053 «Психологія» здійснюється після складання комплексного підсумкового іспиту за фахом та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

4. Вибіркова частина ОНП підготовки доктора філософії складається з дисциплін самостійного вибору аспіранта/ад'юнкта, запропонованих Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, факультетами та інститутами, відповідно до навчального плану.

5. Університет має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

## **2.2. Підсумкова атестація аспіранта/ад'юнкта**

Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників шляхом складання комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності 053 «Психологія» та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

Комплексний підсумковий іспит із спеціальності 053 «Психологія» складається з 2-х обов'язкових модулів та варіативних модулів (відповідно до напрямку підготовки за кафедрами), що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок. На іспит виносяться такі обов'язкові модулі:

1) сучасні теоретичні концепції та методологічні підходи у психологічній науці;

2) методологія та методика сучасного психологічного дослідження.

Присвоєння наукового ступеня доктор філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія» здійснюють спеціалізовані вчені ради відповідного наукового спрямування. В окремих випадках, згідно з чинним Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (ст. 6.3, 30.5.5), створюється разова спеціалізована вчена рада у складі 6-7 фахівців відповідного профілю, з яких не менше двох мають бути працівниками інших вищих навчальних закладів або наукових установ. Персональний склад такої ради затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

### 3. Мета і завдання освітньо-наукової програми

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі теоретичної, прикладної та практичної психології, а також викладацької роботи у вищих навчальних закладах.

До основних завдань ОНП підготовки докторів філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія» належать:

- сформувати у здобувача вищої освіти – першого наукового ступеня доктора філософії **загальні та фахові компетентності**, достатні для проведення власного наукового дослідження за спеціальністю 053 – «Психологія», участі у колективній науково-дослідній роботі у галузі психологічної науки; достатні для здійснення власної педагогічної діяльності, організації науково-методичної роботи профільної кафедри (відділу) у вищому навчальному закладі (науковій установі);
- забезпечити виконання здобувачем ступеня доктора філософії власного наукового дослідження у формі дисертаційної роботи відповідно до пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної та світової науки у галузі психології, що висувуються до дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія»;
- створити умови для належного визначення основних етапів та змістовних завдань власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня та послідовність їх виконання;
- створити умови для належної публікації проміжних та остаточних результатів власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія» у наукових фахових періодичних виданнях та під час роботи наукових конференцій;
- забезпечити системну розширену педагогічну практику аспіранта/ад'юнкта на профільній кафедрі, яка включає в себе оволодіння сучасними методиками, сучасними інформаційними технологіями викладання дисциплін у галузі психології, проведення навчальних занять, підготовку та публікацію власних науково-методичних праць за профілем кафедри (робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчально-методичний комплекс, навчально-методичний посібник, навчальний посібник, підручник, практикум тощо), практичне засвоєння принципів та методів організації науково-педагогічної, наукової та виховної роботи профільної кафедри (розподіл функціональних обов'язків, розподіл

педагогічного навантаження, місце кафедри у системі науково-дослідної роботи факультету/інституту й університету тощо);

– забезпечити якісний проміжний контроль виконання здобувачем ступеня доктора філософії власного наукового дослідження, створити умови для всебічної, об'єктивної фахової експертизи результатів власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії, його відповідності чинним вимогам до дисертаційних робіт;

– створити умови для підготовки до процедури захисту дисертації (наукового дослідження) здобувача наукового ступеня до захисту у спеціалізованій вченій раді чи разовій спеціалізованій вченій раді.

#### **4. Науково-дослідницька робота аспіранта/ад'юнкта**

Науково-дослідницька робота аспірантів/ад'юнктів є обов'язковою складовою підготовки висококваліфікованих фахівців (докторів філософії), здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні, наукові завдання. Кредитами не обліковується.

Наукова складова включає проведення фундаментальних та/або прикладних наукових досліджень у вищому навчальному закладі та/або науковій установі, підготовку до публічного захисту дисертаційного дослідження, тематика якого визначена відповідною кафедрою та затверджена Вченою радою факультету/інституту, написання та публікацію статей та апробацію результатів за напрямком дисертаційного дослідження (відповідно до чинних вимог, затверджених МОН України, має бути опубліковано **не менше 5 статей у вітчизняних і міжнародних фахових виданнях**, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, в тому числі **одна стаття у науковому журналі, який включено до міжнародних наукометричних баз даних**).

Науково-дослідницька робота аспіранта/ад'юнкта здійснюється під керівництвом наукового керівника, умовно може бути розділена на підготовчий та основний етапи та включає наступні види діяльності. На підготовчому етапі аспірант:

1. Обирає тему наукового дослідження та обґрунтовує актуальність обраної теми дослідження. Здійснює перегляд каталогів захищених дисертацій і знайомиться з вже виконаними на кафедрі дисертаційними роботами. Опрацьовує новітні результати досліджень в обраній та суміжних сферах науки. Ознайомлюється з аналітичними оглядами та статтями у фахових виданнях, проводить консультації з фахівцями з метою виявлення маловивчених наукових проблем і питань, що є актуальними. Вивчає та аналізує основні підходи та позиції наукових шкіл і течій у вирішенні досліджуваної проблеми; уточнює термінологію в обраній галузі знань. Здійснює пошук літературних джерел з обраної теми.

2. Проводить планування дисертаційної роботи шляхом складання індивідуального плану аспіранта/ад'юнкта; робочого плану аспіранта/ад'юнкта.

3. Здійснює постановку цілей і завдань дисертаційної роботи. Визначає об'єкт і предмет наукового дослідження.

4. Обирає методи (методику) проведення дослідження.

5. Здійснює опис процесу наукового дослідження у дисертаційній роботі шляхом формування плану-проспекту, який являє собою реферативний виклад питань, за якими надалі буде систематизуватися весь зібраний фактичний матеріал.

Під час основного етапу науково-дослідницької роботи аспірант/ад'юнкта:

1. Проводить науково-дослідницькі роботи відповідно до профілю ОНП аспірантури/ад'юнктури з використанням фундаментальних і прикладних дисциплін, що викладаються. Займається науковою роботою з виконання теоретичної та практичної частини дослідження.

2. Аналізує та узагальнює результати наукового дослідження на основі сучасних міждисциплінарних підходів, застосування наукових методологічних принципів та методичних прийомів дослідження, використання в дослідженні тематичних інформаційних ресурсів, провідного вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження.

3. Здійснює підготовку та видання публікацій за темою дисертації: монографій та наукових публікацій у вітчизняних фахових виданнях, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки і виданнях, включених у міжнародні наукометричні бази даних, наукових публікацій в інших виданнях.

4. Проводить апробацію результатів наукових досліджень шляхом участі у наукових конференціях: у міжнародних та зарубіжних конференціях; у всеукраїнських конференціях; у регіональних та міжвузівських конференціях, у наукових семінарах. Бере участь у конкурсах наукових робіт.

5. Бере участь у роботі Наукового товариства студентів та аспірантів та у заходах Ради молодих вчених університету.

6. Залучається до виконання держбюджетної або госпдоговірної тематики в рамках державних, міжвузівських або університетських грантів, а також індивідуальних планів кафедр.

7. Якщо за результатами наукового дослідження було отримано винахід, то аспірантом/ад'юнктом готуються та подаються документи для отримання патенту на винахід (авторське свідоцтво).

8. Займається проведенням досліджень та підготовкою дисертаційної роботи, формулюванням висновків дисертаційної роботи.

9. Здійснює оцінку отриманих результатів, які обговорюються на засіданні секції, а потім виносяться для обговорення та дискусії на засіданні кафедри.

10. Проходить попередню експертизу дисертації на кафедрі (передзахист).

11. Займається роботою з підготовки рукопису дисертації.

відбувається під час проходження асистентської педагогічної практики, що передбачено навчальним планом на другому та третьому році навчання залежно від фактичного педагогічного навантаження на кафедрі.

Метою асистентської педагогічної практики є поглиблення та закріплення знань аспірантів/ад'юнктів з питань організації та форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь та навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методів викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку та дисциплін фундаментального циклу для спеціальності 053 «Психологія».

Асистентська педагогічна практика має бути наближеною до напрямів наукових досліджень аспіранта/ад'юнкта. Під час такої практики виникає можливість апробувати результати досліджень, що проводяться аспірантом/ад'юнктом при написанні дисертаційної роботи.

Згідно з навчальним планом підготовки докторів філософії, асистентська педагогічна практика проводиться на другому та третьому роках навчання в обсязі 300 год. (10 кредитів), у тому числі не менше 50 годин семінарських занять зі студентами.

Проходження асистентської педагогічної практики передбачає виконання аспірантом наступних видів робіт:

- підготовка та прочитання 1-2 лекцій разом з лектором з дисциплін, які викладаються науковим керівником;
- підготовка та проведення семінарських (лабораторних) занять;
- підготовка навчально-методичного забезпечення проведення семінарських (лабораторних) занять;
- розробка завдань та організацію самостійної роботи студентів/курсантів з дисциплін, що читаються;
- підготовка навчально-методичного забезпечення проведення модульних контрольних робіт з дисциплін, що викладаються;
- підготовка навчально-методичного забезпечення проведення залікових робіт та іспитів з дисциплін, що читаються;
- участь (разом з лектором) у проведенні заліків та іспитів для студентів/курсантів відповідної спеціальності.

Захист звіту з асистентської педагогічної практики відбувається перед членами комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету психології. Підсумки асистентської педагогічної практики обговорюються на засіданнях відповідних кафедр під час проміжної атестації аспірантів/ад'юнктів, а загальні підсумки затверджуються на засіданні Вченої ради факультету психології та Військового інституту.

## **6. Проміжна та підсумкова атестації**

Атестація аспірантів/ад'юнктів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії в галузі соціальних та поведінкових



наук за спеціальністю «Психологія». В процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: проміжну та підсумкову. Відповідно до діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Київського національного університету імені Тараса Шевченка підсумкова атестація випускників, що завершують навчання за освітньо-науковими програмами доктора філософії, є обов'язковою.

### **6.1. Проміжна атестація**

Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта/ад'юнкта за всіма складовими, передбаченими навчальним планом. Проміжна атестація включає три модулі: 1) теоретичний, 2) науково-дослідницький, 3) практичний.

**6.1.1. Атестація за теоретичним модулем** передбачає складання іспитів відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 053 «Психологія». Склад екзаменаційної комісії та її Голова призначаються наказом ректора університету після повного виконання програми освітньо-наукового рівня доктора філософії з метою встановлення фактичної відповідності рівня теоретичної підготовки вимогам загальних та фахових компетентностей випускників аспірантури/ад'юнктури. Технологія проміжної атестації включає наступні етапи:

- розробка теоретичних питань науково-аналітичного характеру;
- проведення контролю;
- перевірка виконаних завдань;
- усне обговорення письмових відповідей на теоретичні питання, творчі завдання, відповіді на додаткові запитання членів екзаменаційної комісії;
- оцінювання ступеня досягнення кінцевих цілей теоретичної підготовки аспірантів/ад'юнктів відповідно до об'єктивних критеріїв.

**6.1.2. Науково-дослідницький модуль**, відповідно до начального плану, передбачає проведення поточної атестації аспірантів/ад'юнктів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи (див. додаток В).

**6.1.3. Практичний модуль**, відповідно до начального плану, передбачає проведення асистентської педагогічної практики на другому та третьому роках навчання. Метою проміжної атестації за практичною складовою є контроль за виконанням індивідуального плану та набуття аспірантом/ад'юнктом професійних навичок та вмінь на посаді викладача. Атестація за практичним модулем здійснюється на підставі висновків комісії з проведення захисту асистентської педагогічної практики, яка створюється за розпорядженням декана факультету психології та начальника Військового інституту.

## 6.2. Підсумкова атестація

Метою підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури/ад'юнктури вимогам освітньо-наукової програми доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія». Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками: 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки; 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія».

**6.2.1. Оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки** передбачає складання комплексного підсумкового іспиту за спеціальністю 053 «Психологія» відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією спеціальністю. Комплексний підсумковий іспит передбачає виконання кваліфікаційних завдань за спеціальністю 053 «Психологія» та є адекватною формою кваліфікаційних випробувань, яка об'єктивно і надійно визначає рівень професійної та наукової підготовки випускників аспірантури/ад'юнктури вищих навчальних закладів. Програма комплексного іспиту містить обов'язковий і варіативний модулі. Обов'язковий модуль охоплює теоретичні та методологічні аспекти сучасної психологічної науки, оволодіння методологією та методикою психологічного дослідження, а варіативний модуль стосується наукових та практичних аспектів відповідно до обраного напрямку дисертаційної роботи. Комплексний екзамен дає можливість встановити рівень теоретичної та практичної фахової підготовки аспіранта/ад'юнкта. Підсумкова атестація здійснюється екзаменаційною комісією, Голова та склад якої призначається наказом ректора університету після повного виконання програми освітньо-кваліфікаційного рівня доктора філософії з метою встановлення фактичної відповідності рівня теоретичної та практичної фахової підготовки вимогам фахових компетентностей випускників аспірантури/ад'юнктури за спеціальністю 053 «Психологія».

Комплексний іспит складається з виконання теоретичних і практичних (аналітичних) завдань:

– теоретичне завдання передбачає письмову відповідь на теоретичні питання, які стосуються сучасних проблем психологічної науки, що дає можливість оцінити теоретичний рівень професійної підготовки за спеціальністю 053 «Психологія» (питання включають обов'язковий і варіативний модулі програми);

– практичне (аналітичне) завдання передбачає науковий пошук в межах чітко окресленої проблеми, за результатами якого формується розгорнута аналітична записка (відповідно до напрямку дослідження).

**6.2.2.** Нормативною формою підсумкової атестації є **прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи**, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта/ад'юнкта та вимог, що висуваються до доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія».

Підсумкову атестацію у вигляді прилюдного захисту дисертації здійснює спеціалізована вчена рада, склад якої затверджується Міністерством освіти і науки України на підставі чинних нормативно-правових документів. В окремих випадках згідно з Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (ст. 6.3, 30.5.5) створюється разова спеціалізована вчена рада у складі 6-7 фахівців відповідного профілю, з яких не менше двох мають бути працівниками інших вищих навчальних закладів або наукових установ. Персональний склад такої ради затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання та здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної психологічної науки і практики використання психологічних знань. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта/ад'юнкта та має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Підсумкова атестація аспірантів/ ад'юнктів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі/ад'юнктури Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю 053 «Психологія», завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 053 «Психологія» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

## **7. Загальні та фахові компетентності випускників аспірантури/ад'юнктури**

За результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 053 «Психологія» випускники аспірантури/ад'юнктури набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності:

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

### **Загальні компетентності:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1)
2. Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-2)
3. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні (ЗК-3)
4. Здатність до пошуку, оброблення на аналізу інформації з різних джерел (ЗК-4)

5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-5)
6. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі (ЗК-6)
7. Здатність розробляти та управляти науковими проектами (ЗК-7)
8. Здатність до розуміння особистісного буття людини та суспільного контексту її життєдіяльності (ЗК-8)
9. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності за спеціальністю (ЗК-9)
10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати науково-дослідницькі проблеми (ЗК-10)
11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК-11)

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

1. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики (СК-1).
2. Збирання, опрацювання та критика наукових психологічних джерел (СК-2).
3. Системний підхід до розуміння сучасних напрямків розвитку психологічної науки і практики та засвоєння навичок та методів дослідження і професійно-психологічного втручання, пов'язаних з темою дослідження (СК-3).
4. Здатність до розробки та застосування відповідної методології, визначення стратегії та плану дій для дослідження/вирішення актуальної наукової/прикладної/практичної проблеми в галузі психології (СК-4).
5. Вміння здійснювати діагностику психічних процесів, психічних станів, психічних новоутворень та психічних властивостей особистості та застосовувати й удосконалювати методи та процедури психологічної оцінки структури психіки та особистості (СК-5).
6. Володіння методами кількісної та якісної обробки даних психологічного дослідження (СК-6).
7. Вміння розробляти програми психологічного забезпечення оптимізації організаційних структур у сфері праці та рекомендації щодо психологічного забезпечення військово-професійної діяльності на підставі результатів дослідження (СК-7).
8. Здатність до розробки та вирішення дослідницьких задач з психології розвитку в межах різних наукових парадигм (СК-8).
9. Вміння планувати та здійснювати психологічний супровід особистості в різних умовах діяльності та розвитку на підставі результатів теоретичного/емпіричного дослідження (СК-9).
10. Здатність до здійснення незалежного психологічного аналізу соціально-політичних процесів та самостійного вирішення прикладних соціально-психологічних проблем на підґрунті результатів дослідження (СК-10).
11. Здатність до розробки та застосування психодіагностичного інструментарію у дослідженнях в галузі клінічної психології (СК-11).

12. Вміння розробляти та вирішувати дослідницькі завдання психотерапії у постнекласичній парадигмі (СК-12).

## **8. Результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів/ад'юнктів**

Відповідно до ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів/ад'юнктів мають бути представлені через набуття ними теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексу проблем у галузі професійної та (або) дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну значимість (таблиця).

Основні результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів/ад'юнктів мають бути представлені такими складовими:

1. Прослуховування за спеціальністю 053 «Психологія» обов'язкових дисциплін, дисциплін за вибором факультету/інституту та аспіранта/ад'юнкта в обсязі 30 кредитів.

2. Складання іспитів відповідно до навчального плану теоретичної підготовки.

3. Проходження та успішний захист асистентської педагогічної практики.

4. Підготовка дисертаційної роботи, яка рекомендована кафедрою до захисту на спеціалізованій вченій раді.

5. Публікація за темою дисертації не менше 5-ти статей у фахових виданнях, з яких не менше як 1 стаття має бути опублікована у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних.

6. Апробація результатів дисертаційної роботи шляхом участі в роботі не менше 3-х всеукраїнських та міжнародних наукових конференцій, семінарів та інших форм наукової комунікації.

**(Деталізовані результати навчання за спеціальністю 053 «Психологія» подані в Додатку В).**

## **9. Матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення виконання освітньо-наукової програми**

Освітньо-наукова підготовка докторів філософії за спеціальністю 053 «Психологія» здійснюється на базі факультету психології та Військового інституту, які розташовані у навчальному корпусі загальноуніверситетських кафедр університету за адресою м. Київ, просп. Академіка Глушкова, 2-а (факультет психології), Головному (Червоному) корпусі університету за адресою вул. Володимирська, 60 та корпусі Військового інституту за адресою вул. Ломоносова, 81 (Військовий інститут). До послуг аспірантів/ад'юнктів на факультеті психології та у ВІКНУ є низка науково-

дослідницьких та навчально-освітніх структурних підрозділів, а саме: навчально-методичний кабінет імені академіка В. А. Роменця, навчальна лабораторія загальної психології імені професора Г. І. Челпанова, три тренінгові лабораторії, навчально-лабораторний комплекс посттравматичного стресового розладу. Таким чином, існує достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що загалом забезпечують існуючий обсяг підготовки фахівців з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, активно здійснюється суттєве поліпшення матеріально-технічної бази навчального процесу.

Навчальний корпус загальноуніверситетських кафедр, в якому розміщується факультет психології, Головний корпус університету та корпус Військового інституту знаходяться у задовільному стані (у всіх навчальних аудиторіях здійснений сучасний ремонт) та відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам. Загальна площа приміщень факультету психології – 1430,1 м<sup>2</sup>, з них навчальна площа становить 834,6 м<sup>2</sup>, приміщення для науково-педагогічного персоналу та службові приміщення – 595,5 м<sup>2</sup>. Загальна площа приміщень навчального корпусу Військового інституту, в якому розміщується кафедра військової педагогіки та психології – 12976 м<sup>2</sup> (175 м<sup>2</sup>), з них навчальна площа для забезпечення підготовки ад'юнктів за спеціальністю «Психологія» становить 130 м<sup>2</sup>, приміщення для науково-педагогічного персоналу та службові приміщення – 45 м<sup>2</sup>. Площа кафедр та науково-дослідницьких і навчально-освітніх структурних підрозділів факультету психології та Військового інституту, безпосередньо пов'язаних з підготовкою докторів філософії зі спеціальності 053 «Психологія» представлена у таблиці 3.

Таблиця 3.

**Площа приміщень факультету психології, пов'язаних з підготовкою докторів філософії зі спеціальності 053 – «Психологія»**

№ кабінету	Призначення приміщення	Площа, м <sup>2</sup>
<b>Кафедри</b>		
201	Кафедра соціальної психології	42,7
203	Кафедра загальної психології	42,4
205	Кафедра психології розвитку	42,6
209	Кафедра психодіагностики та клінічної психології	42,6
303	Кафедра військової педагогіки та психології	45,0
<b>Науково-дослідницькі й навчально-освітні структурні підрозділи</b>		
217	Навчально-методичний кабінет імені академіка В. А. Роменця	44,14
122	Навчальна лабораторія загальної психології імені професора Г. І. Челпанова	32,6
443	Тренінгова лабораторія	79,0
459	Тренінгова лабораторія	25,0

460	Тренінгова лабораторія	37,0
305	Навчально-лабораторний комплекс посттравматичного стресового розладу	60,0

На території студмістечка Київського національного університету імені Тараса Шевченка знаходяться гуртожитки для проживання. У студмістечку функціонують їдальня, буфети, медпункт, студентський профілакторій та студентська поліклініка, а також обладнані спортивні майданчики. У корпусі загальноуніверситетських кафедр функціонують два буфети для обслуговування співробітників та студентів.

Інформація про наявність приміщень для занять студентів/аспірантів/ад'юнктів приміщень для науково-педагогічних працівників, читальних залів, гуртожитків, їдалень тощо наведена у таблиці 4.

Будівля Головного («червоного») навчального корпусу – I ступеня довговічності, інші будівлі – II і III ступенів довговічності. Всі вони під'єднанні до інженерних мереж (газ, водостік, каналізація, тепломережі, електропостачання, слабо точні мережі). Матеріальні цінності зберігаються на складах та у приміщеннях, обладнаних охоронною сигналізацією. В усіх корпусах цілодобово діє охорона.

П'ять кафедр (загальної психології, психології розвитку, соціальної психології, психодіагностики та клінічної психології, військової педагогіки та психології) займають по одному приміщенню. Всі кафедри устатковані меблями – столами, шафами для літератури. У своєму розпорядженні вони мають сучасну матеріально-технічну базу: комп'ютери та ноутбуки. Все обладнання відповідає потребам навчального процесу. На кафедрах забезпечується виконання норм охорони праці та протипожежної безпеки. Стан освітлення аудиторій відповідає нормам.

Усі види занять, що передбачені навчальними планами, повною мірою забезпечені необхідними навчальними площами, технічними засобами у відповідності до вимог робочих навчальних програм.

Таблиця 4.

**Загальна площа приміщень та її розподіл, м<sup>2</sup>**

Назви приміщень за функціональним призначенням	Загальна площа приміщень (м <sup>2</sup> )	У тому числі		
		власна (м <sup>2</sup> )	орендо вана, м <sup>2</sup>	здано в оренду, м <sup>2</sup>
<b>1.</b> Площа всіх приміщень навчальних корпусів, що використовуються, всього:	239173,50	239173,50	–	
- у т. ч. приміщень для занять студентів (курсантів, слухачів тощо) (аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	61559,96	61559,96	–	
- спортивні зали	1017,30	1017,30	–	
Площа приміщень факультету психології	1430,1	1430,1	–	

Площа приміщень Військового інституту	12976,0	12976,0		
<b>2.</b> Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	24978,39	24978,39	–	
<b>3.</b> Службові приміщення	131180,78	131180,78	–	
<b>4.</b> Бібліотека, у т. ч. читальні зали	5100,1	5100,1	–	
<b>5.</b> Їдальні, буфети	14140,5	14140,5	–	
<b>6.</b> Медичні пункти	148,1	148,1	–	
<b>7.</b> Наявність актових залів, їх площа	3864,2	3864,2	–	
<b>8.</b> Корпуси, загальна площа яких в складі загальної площі приміщень навчальних корпусів (п.1):				
- Будинок лабораторії ядерної фізики	2807	2807	–	77,4
- Наукова бібліотека по вул. Володимирській, 58	5321	5321	–	2
- Корпус криогенної станції	1358,8	1358,8	–	–
- Спорткомплекс	7403,60	7403,60	–	
<b>9.</b> Гуртожитки	136182,1	136182,1	–	
<b>10.</b> Бази відпочинку:				
- Табір «Мрія» с. Плюти	2801,7	2801,7	–	
- ОСК «Чайка» с. Берегове*	15976,33	15976,33	–	
<b>11.</b> Корпус по вул. Ломоносова, 36, (Санаторій – профілакторій)	6207,1	6207,1	–	

\* Знаходиться на території Автономної Республіки Крим – тимчасово окупованої і незаконно анексованої Російською Федерацією.

Основним джерелом інформаційного забезпечення є Наукова бібліотека ім. М. Максимовича, фондами якою користуються аспіранти факультету психології та ад'юнкти Військового інституту.

Для забезпечення навчального процесу на високому рівні активно використовуються навчальні та тренінгові лабораторії, навчально-лабораторні комплекси та комп'ютерні класи, що створює умови для забезпечення ефективного викладання наявних дисциплін. Управління обчислювальною технікою передбачає концентрацію у загально-університетських класах з метою її оптимального використання та обслуговування. Обчислювальна техніка використовується також для реалізації цілого ряду управлінських та фінансово-економічних завдань.

Комп'ютерні класи підключені до міжнародної інформаційної мережі Internet, яка широко використовується у навчальному процесі та науковій роботі викладачами, співробітниками та аспірантами/ад'юнктами, які мають можливість вести навчальну роботу, отримувати наукову інформацію, користуватись бібліотечними фондами всього світу.

Аспіранти/ад'юнкти мають доступ до комп'ютерних класів, забезпечених сучасними ПК та програмним забезпеченням.

У складі Інституту післядипломної освіти діє навчально-методичний відділ, навчальна лабораторія комп'ютерної техніки та інформаційних технологій з швидкісним доступом у мережу Internet. Інститут має сучасну бібліотеку (понад 27 тис. примірників навчальної літератури) з доступом до зарубіжних баз періодики (EBSCO, Springer, URAN) та готельний комплекс.



Список фахових періодичних видань, які є в бібліотеці та у інформаційних базах, до яких підключено Київський національний університет імені Тараса Шевченка, відповідають потребам програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 053 «Психологія» та представлено у таблиці 5.

Таблиця 5.

**Список фахових періодичних видань**

№	Назва періодичних видань	Роки надходження
1.	Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія. Психологія. Педагогіка	1993-2007
2.	Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. Педагогіка. Соціальна робота	2011-2013
3.	Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія	2014-2016
4.	Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка	2003-2016
5.	Психологія і суспільство	2000-2016
6.	Практична психологія та соціальна робота. Науково-практичний та освітньо-методичний журнал	1997-2014
7.	Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України	2000-2014
8.	Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України	2011-216
9.	Архів психіатрії	2013-2016
10.	Медична психологія	2013-2015
11.	East European Journal of Psycholinguistics	
12.	Вестник МГУ. Психология	2008-2015
13.	Психологический журнал	1999-2016
14.	Вопросы психологии	1999-2016
15.	Вісник Дніпропетровського університету	2013-2016
16.	Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля	2013-2016
17.	Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. Психологія	2013-2016
18.	Гуманітарний Вісник Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Педагогіка. Психологія. Філософія.	2014-2016
19.	Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	2014-2016
20.	Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія: психологічна	2012-2016
21.	Організаційна психологія. Економічна психологія	2015-2016
22.	Педагогіка і психологія. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди	2015-2016
23.	Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць Запорізький національний університет	2012-2014
24.	Психіатрія, неврологія та медична психологія	2014-2015
25.	Психологічні перспективи	2011-2015
26.	Військово-історичний альманах	2007-2012

1.	Військо України	2006-2014
2.	Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Військово-спеціальні науки	1998-2016
3.	Военная мысль	2010-2014
4.	Євроатлантика	2009-2012
5.	Зарубежное военное обозрение	2008-2014
6.	Національна безпека і оборона	2008-2010
7.	Наука і оборона	2006-2014
8.	Україна – НАТО	2008-2009
9.	Оборонний вісник	2010(2), 2012(2), 2013

Аспіранти/ад'юнкти мають доступ до майже 20 повнотекстових баз даних (БД), з яких особливий інтерес для психологів представляють: БД видавництва «Центр учбової літератури», БД «Polpred.com» (огляд ЗМІ), БД дисертацій Російської державної бібліотеки, інформаційний ресурс «Інтегрум», БД SCOPUS видавництва Elsevier, електронна бібліотека Міжнародного валютного фонду, БД видавництва EBSCO (зокрема, Academic Search Premier, ERIC, MasterFILE Premier, Newspaper Source). Ці та інші бази дають змогу використовувати у навчальному процесі широкий спектр міжнародних фахових періодичних видань, зокрема: European Psychologists, International Journal of Psychology, International Journal of Clinical and Health Psychology, International Journal of Psychology and Psychological Therapy, International Journal of Psychology and Behavioral Sciences, Behavioural Brain Research, Journal of Applied Developmental Psychology, Journal of Experimental Social Psychology та інші.

## **Додаток А.**

Навчальний план підготовки докторів філософії в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 «Психологія»



## II. План навчального процесу

Шифр навчальних дисциплін і практик	НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	Рік навчання	Підсумковий контроль					Кредити	Години									
			Екзамени	Заліки	Курсові проекти / роботи	Навчальні та виробничі практики	Підсумкова атестація		всього навчальних	Навчальні заняття						Самостійна робота	Асистентська педагогічна практика	
										з них:								
										лекції	лабораторні	практичні	семінарські	індивідуальні заняття	консультації			

### 1. Обов'язкові навчальні дисципліни

ОНД.01	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	II	1					3	90	18			16			2	72
ОНД.02	Філософія науки та інновацій	I	1					7	210	42	24		12			6	168
ОНД.03	Асистентська педагогічна практика	II-III			2			10	300								300
ПА.01	Комплексний іспит зі спеціальності	IV					1										
ПА.02	Дисертаційна робота доктора філософії	IV					1										
	<b>Всього</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	<b>600</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>300</b>

### 2. Дисципліни вибору факультету/інституту

ДВФ/І.01	Методологія дисертаційного дослідження з психології	I	1					5	150	30	10		18			2	120
ДВФ/І.02	Міжнародна наукова співпраця у галузі психології (англійською мовою)	I	1					3	90	18	10		6			2	72
	<b>Всього</b>		<b>2</b>				<b>8</b>	<b>240</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>192</b>	<b>0</b>



Шифр навчальних дисциплін і практик	НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	Рік навчання	Підсумковий контроль					Кредити	Години									
			Екзамени	Заліки	Курсові проекти / роботи	Навчальні та виробничі практики	Підсумкова атестація		всього	Навчальні заняття						Самостійна робота	Асистентська педагогічна практика	
										всього навчальних	з них:							
											лекції	лабораторні	практичні	семінарські	індивідуальні заняття			консультації
ДВА.3.02	<b>Перелік № 2 (2 дисципліни з переліку)</b>	II	2					8	240	48	36		8			4	192	
ДВА.3.02.01	Теорії та концептуальні підходи сучасної етнопсихології	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ДВА.3.02.02	Психологія інноваційного потенціалу особистості	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ДВА.3.02.03	Психологія професіоналізму	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ДВА.3.02.04	Сучасні завдання клінічної психодіагностики особистості	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ДВА.3.02.05	Психотерапія у постнекласичній парадигмі	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ДВА.3.02.06	Студії з прикладної соціальної психології	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ДВА.3.02.07	Сучасний дискурс політичної психології	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ДВА.3.02.08	Постнекласична парадигма психологічних досліджень	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ДВА.3.02.09	Психологічний супровід розвитку особистості	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ДВА.3.02.10	Психологія діяльності в особливих умовах	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ДВА.3.02.11	Психореабілітація та реадптація учасників бойових дій	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ДВА.3.02.12	Психологія соціальної роботи	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>Всього</b>		3					12	360	72	54		12			6	288	
	<b>Всього за навчальним планом</b>		7		0	2	2	40	1200	180	98	0	64	0	0	18	720	300
	<b>у тому числі</b>																	
	<b>нормативна частина</b>		2	0	0	2	0	20	600	60	24	0	28	0	0	8	240	300
	<b>вибір факультету/інституту</b>		2	0	0	0	0	8	240	48	20	0	24	0	0	4	192	0
	<b>вільний вибір аспіранта/ад'юнкта</b>		3		0	0	0	12	360	72	54	0	12	0	0	6	288	0

### III. Практична підготовка

Шифр практики	Назва практики	Роки навчання	Тривалість	
			кредити	тижні
ОНД.03	Асистентська педагогічна практика (без відриву від теоретичного навчання та науково-дослідницької роботи)	II,III	10	37***
<b>Разом:</b>			<b>10</b>	<b>37***</b>

### IV. Підсумкова атестація

Шифр	Форма і назва підсумкової атестації	Роки навчання
ПА.01	Комплексний іспит зі спеціальності	IV
ПА.02	Дисертаційна робота доктора філософії	IV

### Зведена таблиця

Розподіл по роках навчання	I	II	III	IV	Разом
Кількість кредитів ЄКТС	15	20	5		<b>40</b>
Кількість екзаменів	3	4			<b>7</b>
Кількість заліків					
Асистентська педагогічна практика		1	1		<b>2</b>
Підсумкова атестація				2	<b>2</b>

Освітня кваліфікація доктора філософії присвоюється за результатами захисту докторської дисертації.

\*Присвоєння професійних кваліфікацій (молодший науковий співробітник, викладач вищого навчального закладу особам, які їх не мали) здійснюється актами уповноважених комісій за окремо затвердженим порядком

\*\* Науково-дослідницька робота аспіранта ропочинається з 1 жовтня і триває впродовж всього терміну навчання (не включається час екзаменаційних випробувань та канікул)

\*\*\* За умови проведення асистентської педагогічної практики з відривом від теоретичного навчання термін практики може бути скорочений до 20 тижнів

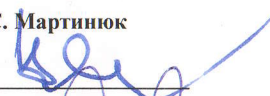
Навчальний план складено у відповідності до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII, а також згідно з розпорядженням проректора з наукової роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка №23 від 19.02.2016 року

Навчальний план затверджений Вченою радою університету

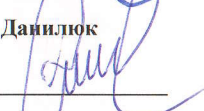
Протокол № 15 від "16" травня 2016 року

"Погоджено"

Проректор з наукової роботи В. С. Мартинюк

"10" травня 2016 р. 

Декан факультету психології І. В. Данилюк

"26" 04 2016 р. 

Начальник Військового інституту В. В. Балабін

"26" 04 2016 р. 

Директор НМЦ організації навчального процесу А.П. Гожик

"29" квітня 2016 р. 



## Додаток Б

Графік виконання індивідуального плану науково-дослідницької роботи аспірантами/ад'юнктами за ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі/ад'юнктурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю 053 «Психологія»

Рік навчання	Робота над дисертацією	Публікація статей		Апробація результатів (виступи на конференціях)
		у вітчизняних фахових виданнях	у зарубіжних фахових виданнях	
<b>1 рік навчання</b>				
1 півріччя	Структура роботи. Робота з першоджерелами.	–	–	–
2 півріччя	Формування інформаційної бази. Написання теоретичної частини роботи.	–	–	1
<b>2 рік навчання</b>				
1 півріччя	Оброблення та аналіз інформаційної бази.	1	–	–
2 півріччя	Описання практичної частини роботи.	1	–	1
<b>3 рік навчання</b>				
1 півріччя	Узагальнення результатів дослідження.	1	–	–
2 півріччя	Представлення рукопису.	1	–	1
<b>4 рік навчання</b>				
1 півріччя	Формування висновків і рекомендацій. Закінчення роботи над дисертацією.	–	1	–
2 півріччя	Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.	–	–	–

**Додаток В.**

**Деталізовані результати навчання за спеціальністю 053 «Психологія»**

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
<b>Знання</b>																									
Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань		+			+	+			+					+	+	+	+								
Грунтовні знання предметної області та розуміння професії			+							+							+		+	+	+	+	+	+	+
Знати праці провідних зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу				+			+									+							+		
Знати основні принципи фінансування науково-дослідної роботи та структуру кошторисів на її виконання, вміння підготувати							+	+		+						+									





Вміти будувати причинно-наслідковий (каузальний) ряд із виявленого у психологічних джерелах фактичного змісту та конструктивно-інтерпретаційні моделі на підставі результатів наукових досліджень		+	+		+	+									+	+	+		+	+	+	+			
<b>Комунікація</b>																									
Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності			+			+									+						+				+
Кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз			+		+	+									+										
Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу – англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності			+			+							+					+							
Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії						+		+											+		+	+			
Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні			+		+													+			+	+			

