

ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ

Кафедра військової журналістики

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника Військового інституту
з навчальної роботи

полковник

"23" *лютого* 2017 року

О.А. ПРОХОРОВ



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КОМУНІКАЦІЙНО-КОНТЕНТНИЙ ІНДИКАТИВ
БЕЗПЕКОВОГО ПРОСТОРУ**
для здобувачів освітньо-наукового рівня
Доктор філософії

галузь знань
спеціальність
освітній рівень
освітня програма
вид дисципліни

06 "Журналістика"
061 "Журналістика"
треть (освітньо-науковий)
"Журналістика"
вибіркова

Форма навчання	денна / заочна
Навчальний рік	2017/2018
Період навчання	2 курс
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: **Позняков Олексій Павлович**, кандидат філологічних наук, доцент, начальник кафедри військової журналістики військового гуманітарно-лінгвістичного факультету Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Пролонговано: на 2018/2019 н.р. *[підпис]* (*О.А. Прохоров*) "16" "10" 2018
(підпис) (ПІБ) (дата)

на 2019/2020 н.р. *[підпис]* (*О. Прохоров*) "28" "10" 2019
(підпис) (ПІБ) (дата)

на 20__/20__ н.р. (_____) " " " " 20__
(підпис) (ПІБ) (дата)

на 20__/20__ н.р. (_____) " " " " 20__
(підпис) (ПІБ) (дата)

Розробники: **ЛЮБОВЕЦЬ Григорій Вікторович**, кандидат історичних наук, доцент,
доцент кафедри військової журналістики військового гуманітарно-лінгвістичного
факультету Військового інституту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник кафедри правового забезпечення
Військового інституту

полковник

 **О.П. ПОЗНЯКОВ**

Протокол № 2 від 19.09.2017

Схвалено Методичною радою Військового інституту

Протокол № 8 від 23.10.2017

Голова Методичної ради Військового інституту

к.пед.н., доцент, полковник

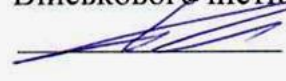


О.А. ПРОХОРОВ

Розробники: **ЛЮБОВЕЦЬ Григорій Вікторович**, кандидат історичних наук, доцент,
доцент кафедри військової журналістики військового гуманітарно-лінгвістичного
факультету Військового інституту


Пролонговано на 20 18/20 19 н. р.
Протокол № 15 від "21" 08 20 18 р.

Начальник кафедри військової журналістики
Військового інституту

 / О.П. Розняков /

Пролонговано на 20 19/20 20 н. р.
Протокол № 2 від "18" 09 20 19 р.

Начальник кафедри військової журналістики
Військового інституту

 / О.П. Розняков /

Пролонговано на 20 ___/20___ н. р.
Протокол № ___ від "___" _____ 20___ р.

Начальник кафедри військової журналістики
Військового інституту

_____ / _____ /

Пролонговано Методичною радою Військового інституту 20 18/20 19 н. р.

Протокол № 2 від "16" 10 20 18 р.

Голова Методичної ради Військового інституту  / О.А. Тубохов /

Пролонговано Методичною радою Військового інституту 20 19/20 20 н. р.

Протокол № 2 від "28" 10 20 19 р.

Голова Методичної ради Військового інституту  / О.А. Тубохов /

Пролонговано Методичною радою Військового інституту 20 ___/20___ н. р.

Протокол № ___ від "___" _____ 20___ р.

Голова Методичної ради Військового інституту _____ / _____ /

1. Мета дисципліни – надання знань щодо новаційних поглядів на сферу комунікацій та потоково-динамічних контентних масивів та теоретичних основ інноваційних процесів із вказаної сфери у безпеково-оборонному секторі державі, сучасних тенденцій розвитку інформаційних технологій, інфраструктурних платформ, дивергентних комплексів антропологічного та технічного характеру як озброєння на нових фізичних та психоментальних принципах, формування базових і спеціальних(ситуативних) вмінь та відпрацювання моделей практичних навичок з виявлення, фахової фіксації та предикативного аналізу глобальних тенденцій новаційної комунікаційно-контентної діяльності, а також методологічних засад та понятійних комплексів і базових концепцій щодо проведення кампаній, версійно-ігрових включень, публічно-ситуаційної присутності, дискурсного домінування як нейтралізуючих, мотиваційних чи стабілізаційних операцій

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):

Аспірант/ад'юнкт повинен знати: сучасні методологічні підходи до розуміння явищ, процесів інформаційної безпеки та комунікаційно-контентної безпеки національного інформаційного простору, основи інформатики сучасних ІТС, основи системного аналізу, основи мережевих технологій, методи та методики проведення обчислювальних експериментів методів зіставлення результатів експериментальних даних.

Аспірант/ад'юнкт повинен знати: орієнтуватися в статиках та динаміках комунікаційно-контентних реальностей в масштабах оперативних та ситуаційно-стратегічних завдань, індивідуально та командно обробляти і аналізувати інформацію, готувати інформаційні та інформаційно-аналітичні документи, проводити інформаційний пошук міжнародної інформації та володіти методикою КАІР для моніторингу політичних подій за заданими напрямками; застосовувати прогнозування та моделювання при аналізі міжнародної інформації, основні методи аналізу факторів та їх впливу на цільові функції з урахуванням широкого спектру факторів внутрішньополітичної та зовнішньополітичної взаємодії; збирати, обробляти та аналізувати інформацію, готувати інформаційні та інформаційно-аналітичні документи, готувати матеріали та формувати аргументацію для інформаційно-психологічного впливу на війська та населення зарубіжних країн на тактичному і оперативно-тактичному рівнях.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Дисципліна належить до переліку вибірових дисциплін аспіранта/ад'юнкта. Вивчення дисципліни дозволяє зрозуміти методи та способи застосування інноваційних інформаційних (комунікаційно-контентних) технологій в оборонній сфері, при веденні війн і стабілізаційних операцій, зрозуміти сутність комунікаційно-контентного (інформаційно-аналітичного) забезпечення військ та новаційних технологій в управлінні військами. Велика увага приділяється дослідженню особливостей гібридної війни у форматах гібридно-месіанських агресій проти України та ефективних нововведень у ведення бойових та спеціальних дій з точки зору інформаційно-контентних та кібер-диджитальних технологій. Розглядаються питання трансформації оборонного сектору України та модернізації Збройних Сил України, а також сучасні технології оборонного планування. В межах дисципліни розглядається вплив інноваційних технологій у розвиток інформаційних систем та комунікацій. Досліджуються сучасні тренди, тенденції, явища розвитку диджитал-вимірів, мережевих явищ та конвергентних процесів на телебаченні, трансформації систем телекомунікацій та їх використання засобами масової інформації, соціальні мережі та бото- і блогосфера як засоби масової комунікації в масштабах глобальних комунікацій.

4. Завдання (навчальні цілі) дисципліни у формуванні в аспірантів/ад'юнктів складових *мультифункціональної та інтегрально-синергетичної компетентності*: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідно-новаційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; *загальних і фахових компетентностей*: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1); набути навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-2); вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми в галузі інформаційних технологій (ЗК-9); здатність розуміти предметну область (в межах професійної діяльності) і базові принципи інформаційних технологій, застосовувати і розвивати практичні навички та вміння (ФК-1); здатність застосовувати і розвивати фундаментальні міждисциплінарні знання, включаючи математичні і наукові принципи, чисельні методи, засоби та нотації для успішного розв'язання проблем (ФК-7).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1	Аспірант/ад'юнкт повинен знати :	лекційні заняття, заняття з використанням ігрових моделей, самостійна робота	усні відповіді, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, іспит	до 45
1.1	Ключові індикатори ефективності (KPI) комунікаційно-контентної складової безпеково-оборонної сфери	==/=	==/=	
1.2	Індикатори, маркери, парадокси комунікаційно-контентних вимірів безпеково-оборонної сфери	==/=	==/=	
1.3	Експертизи комунікаційно- контентного індикативу безпеково- оборонної сфери	==/=	==/=	
1.4	Прояви сталості смарт- спеціалізації комунікаційно- контентних середовищ національної безпеково-оборонної сфери в умовах АТО	==/=	==/=	
1.5	Індикатори стилю в комунікаційно-контентних процесах безпеково-оборонної сфери	==/=	==/=	
1.6	Соціолінгвістичні та комунікаційно-контентні індикатори стану безпеково- оборонної сфери країни	==/=	==/=	
1.7	Темпоритмічні маркери комунікаційно-потокowego контенту	==/=	==/=	
1.8	Перманентні трансформаційні процеси в комунікаційно- контентних вимірах як ключову особливість глобалізації викликів цивілізаційної безпеки миру	==/=	==/=	
2	Аспірант/ад'юнкт вміти :	лекційні заняття, заняття з використанням ігрових моделей, самостійна робота	усні відповіді, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, іспит	до 45

2.1	Аналізувати специфіку та масштаби використання соціальних мереж, застосунків, інфраструктур як технологічних рішень та ресурсної можливості в комунікаційно-контентних процесах представлення, домінування та занурення; робити порівняльний аналіз інформаційних матеріалів вітчизняних та зарубіжних Інтернет-ЗМІ про події в Україні та навколо неї	==/=	==/=	
2.2	Аналізувати використання популярних соціальних мереж як засіб масової комунікації в інформаційно-психологічній боротьбі	==/=	==/=	
2.3	Аналізувати популярні блоги та пабліки соцмереж як засоби масової комунікації та інформаційно-психологічного протиборства	==/=	==/=	
2.4	Проводити контент-аналіз інформаційних матеріалів з воєнно-політичної та військової проблематики телеканалів, радіостанцій, відомчих телерадіостудій з урахуванням досвіду антитерористичної операції	==/=	==/=	
2.5	Проводити контент аналіз матеріалів з воєнно-політичної та військової проблематики у соціальних мережах та у блогосфері. З урахуванням досвіду антитерористичної операції	==/=	==/=	
3	Комунікація	лекційні заняття, заняття з використанням роботи у підгрупах, самостійна робота	усні відповіді, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, іспит	до 5
3.1	Здатність грамотно будувати комунікацію, виходячи з мети і ситуації спілкування	==/=	==/=	
3.2	Здатність бути відповідальним за внесок в роботу команди при вирішенні проблеми	==/=	==/=	
4	Автономність та відповідальність	лекційні заняття, заняття з використанням ігрових моделей, самостійна робота	усні відповіді, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, іспит	до 5
4.1	самостійність у навчанні та/або професійній діяльності	==/=	==/=	

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1
Програмні результати навчання (назва)																
РН. 1. Аналізувати сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань	+	+					+		+	+				+	+	+
РН. 15. Розуміти сутність інформації, проводити критичну оцінку кількості і змісту інформації (РН-15)..			+	+	+	+		+			+	+	+			

7. Схема формування оцінки

7.1. Форми оцінювання аспірантів/ад'юнктів: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами практичних занять і за результатами виконання самостійних завдань. Вклад результатів навчання у підсумкову оцінку, за умови їх опанування на належному рівні і успішної здачі всіх лабораторних робіт наступний:

- результати навчання 1.1 – 1.9 [знання] до 45 %;
- результат навчання 2.1 – 2.3 [вміння] – до 45%;
- результат навчання 3.1 [комунікація] – до 5%;
- результат навчання 4.1 [автономність та відповідальність] – до 5%;

Форми оцінювання аспірантів/ад'юнктів:

семестрове оцінювання: контроль здійснюється за таким принципом. Навчальний семестр має один змістовний модуль. Після завершення теми №6 та №8 проводяться практичні заняття. Обов'язковим для допуску до іспиту є 2 виступи з доповідями на практичних заняттях.

підсумкове оцінювання (у формі іспиту): форма іспиту – письмово-усна. Екзаменаційний білет складається із 2 питань, питання оцінюються по 20 балів. Всього за іспит можна отримати від 0 до 40 балів. Умовою досягнення позитивної оцінки за дисципліну є отримання не менш ніж 60 балів, оцінка за іспит не може бути меншою **24 балів**.

умови допуску до підсумкового іспиту: умовою допуску до іспиту є отримання аспірантом/ад'юнктом сумарно не менше, ніж *критично-розрахунковий мінімум 36 балів* за семестр. Аспіранти/ад'юнкти, які протягом семестру сумарно набрали меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум **36 балів**, для одержання допуску до іспиту обов'язково повинні написати додаткову контрольну роботу.

У випадку відсутності аспіранта/ад'юнкта з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються у відповідності до "Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті".

7.2. Організація оцінювання;

Оцінювання за формами контролю:

	ЗМ	
	<i>Min. – балів</i>	<i>Max. – балів</i>
Виступ на семінарі 1	12	20
Виступ на семінарі 2	15	25
Виконання аспірантами/ад'юнктами самостійних робіт	9	15

Орієнтований графік оцінювання:

	<i>Орієнтовний період для здійснення відповідної форми оцінювання</i>
Виступ на семінарі 1	травень
Виступ на семінарі 2	травень
Виконання аспірантами/ад'юнктами самостійних робіт	березень - червень
Добір балів/додаткова контрольна робота та/або до складання домашніх завдань	червень
Іспит	червень

Розрахунок балів, які аспірант/ад'юнкт отримує при успішній здачі заліку:

	Змістовий модуль	Іспит	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	<i>36</i>	<i>24</i>	<i>60</i>
Максимум	60	40	100

7.3. Шкала відповідності оцінок

Оцінка (за національною шкалою) / National grade	Рівень досягнень, % / Marks, %
Відмінно / Excellent	90-100%
Добре / Good	75-89%
Задовільно / Satisfactory	60-74%
Незадовільно / Fail	0-59%

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекційних занять

№ з/п	Назва теми	У тому числі		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1	Ключові індикатори ефективності (КРІ) комунікаційно-контентної складової безпеково-оборонної сфери	2		8
2	Індикатори, маркери, парадокси комунікаційно-контентних вимірів безпеково-оборонної сфери	2		11
3	Експертизи комунікаційно-контентного індикативу безпеково-оборонної сфери	2		11
4	Прояви сталості смарт-спеціалізації комунікаційно-контентних середовищ національної безпеково-оборонної сфери в умовах АТО/ООС	2		11
5	Індикатори стилю в комунікаційно-контентних процесах безпеково-оборонної сфери	2		11
6	Соціолінгвістичні та комунікаційно-контентні індикатори стану безпеково-оборонної сфери країни	2	2	22
7	Темпоритмічні маркери комунікаційно-потокowego контенту	2		11
8	Перманентні трансформаційні процеси в комунікаційно-контентних вимірах як ключова особливість глобалізації викликів цивілізаційної безпеки миру	2	2	11
ЗАГАЛОМ		18	4	96

Загальний обсяг – **120** год., в тому числі:

Лекцій – **18-** год.

Практичні заняття – **4** год.

Консультації – **2** год.

Самостійна робота – **96** год.

9. Рекомендовані джерела:

1. Указ Президента України № 555/2015 Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 2 вересня 2015 року "Про нову редакцію Воєнної доктрини України". [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/555/2015>

2. Указ Президента України № 47/2017 Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року "Про Доктрину інформаційної безпеки України". [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/documents/472017-21374>

3. Закон України "Про національну безпеку України". [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>

4. Україна та проект "русского мира", Аналітична доповідь. Національний інститут стратегічних досліджень. 8 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.niss.gov.ua/public/File/2014_nauk_an_rozrobku/Rus_mir.pdf

5. Стратегічні комунікації: проблеми концептуалізації та практичної реалізації / Д. В. Дубов // Стратегічні пріоритети. Серія : Політика. 2016. № 4. С. 9-23. [Режим доступу]: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sppol_2016_4_4

6. Донбас і Крим: ціна повернення : монографія / за заг. ред. В.П. Горбуліна, О.С. Власюка, Е.М. Лібанової, О. М. Ляшенко. К. : НІСД, 2015. 474 с.

7. Снайдер.Т. Кровавые земли: Европа между Гитлером и Сталиным / Тимоти Снайдер; [пер. с англ. Л. Зурнаджи] К. : Дуліби, 2015. 584 с.

8. Олександр Мотиль. Підсумки імперій: занепад, розпад і відродження. Сп "Часопис "Критика". К. :2009. 199 с.

9. Українська мова у ХХ сторіччі: історія лінгвоциду: Док. і матеріали / Упоряд.: Л. Масенко та інш. К.: Вид. дім "Києво-Могилянська акад.", 2005. 399 с.

10. Аналітичний огляд "Становище української мови в 2014-2015 роках". Електронний ресурс. – Режим доступу: http://osvita.mediasapiens.ua/mediaprosvita/research/analitichniy_oglyad_stanovische_ukrainskoi_movi_v_20142015_rokakh/

11. Аналітичний огляд "Становище української мови в 2016 році". Електронний ресурс. Режим доступу: dobrovol.org/files/2016/Stan-movy-povnuj-08112016.doc

12. Українці підтримують зміцнення позицій української мови, але в багатьох сферах і далі домінує російська ("Становище української мови в Україні у 2017 році"). Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.dobrovol.org/article/353/>

13. Аналітична доповідь до Щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України "Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2015 році". К.: НІСД, 2015. 684 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/POSLANNYA-2015_giper_new-4af35.pdf

14. Аналітична доповідь до Щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України "Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2016 році". К.: НІСД, 2016. 688 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/poslanya_new-cc2e3.pdf

15. Аналітична доповідь до Щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України "Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2017 році". К.: НІСД, 2017. 928 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.niss.gov.ua/public/File/book_2017/Poslanya_druk_fin.pdf

16. Информационный фронт Кремля. / Валентин Бадрак, Дмитрий Козлов. Центр исследования армии, конверсии и разоружения. 2016. 115 с.

17. Індекс інформаційного впливу Кремля 2017. Спільний звіт за результатами дослідження. К.: ГО Детектор Медіа. 2017. 70 с.

18. Козлов Дмитрий. "Друзья" путина. Мифы и реальность. Центр исследования армии, конверсии и разоружения. 2016. 87 с.

19. "Російське іномовлення як інструмент маніпулювання громадською думкою у трансатлантичному просторі". Аналітична записка. Національний інститут стратегічних досліджень. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/1834/>

20. Світова гібридна війна: український фронт: монографія / за заг. ред. В.П. Горбуліна. К. : НІСД, 2017. 496 с. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/2431/>

21. "Стан та проблеми забезпечення державної інформаційної політики: зона проведення АТО та окуповані території". Аналітична доповідь. Національний інститут стратегічних досліджень. Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/AD_InfoStrat-8505e.pdf

22. Стратегічне планування: вирішення проблем національної безпеки. Монографія / В.П. Горбулін, А.Б. Качинський. К. : НІСД, 2010. 288 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/Gorbulin_Kachynsky-e2dd0.pdf

23. Сектор безпеки України та засоби масової комунікації: pro bono public: Монографія. К., Женева; Луганськ: Янтар, 2011. 306 с.

24. Стратегія національної безпеки України в контексті досвіду світової спільноти. Зб. ст. за матер. міжнар. конф. К.: "Сатсанга", 2001. 224 с.