

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника Військового інституту
з навчальної роботи

полковник  О.А. ПРОХОРОВ

"23" жовтня 2017 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНАЛІТИЧНІ СЕРВІСИ КОМУНІКАЦІЙНО-КОНТЕНТНИХ СЕРЕДОВИЩ
НАЦІОНАЛЬНОГО БЕЗПЕКОВОГО ПРОСТОРУ
для здобувачів освітньо-наукового рівня
Доктор філософії**


галузь знань
спеціальність
освітній рівень
освітня програма
вид дисципліни

06 "Журналістика"
061 "Журналістика"
третій (освітньо-науковий)
"Журналістика"
вибіркова

Форма навчання	денна / заочна
Навчальний рік	2017/2018
Період навчання	2 курс
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: **Позняков Олексій Павлович**, кандидат філологічних наук, доцент,
начальник кафедри військової журналістики військового гуманітарно-лінгвістичного
факультету Військового інституту Київського національного університету імені Тараса
Шевченка

Пролонговано: на 2018/2019 н.р.  (підпис) О.А. Прохоров (ПІБ) "16" "10" 2018 (дата)

на 2019/2020 н.р.  (підпис) О.А. Прохоров (ПІБ) "28" "10" 2019 (дата)

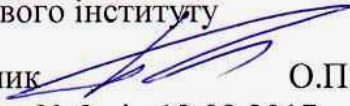
на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) "___" "___" 20___ (дата)

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) "___" "___" 20___ (дата)

Розробники: **ЛЮБОВЕЦЬ Григорій Вікторович**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри військової журналістики військового гуманітарно-лінгвістичного факультету Військового інституту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник кафедри правового забезпечення
Військового інституту

полковник  **О.П. ПОЗНЯКОВ**
Протокол № 2 від 19.09.2017

Схвалено Методичною радою Військового інституту

Протокол № 8 від 23.10.2017

Голова Методичної ради Військового інституту

к.пед.н., доцент, полковник



О.А. ПРОХОРОВ

Розробники: **ЛЮБОВЕЦЬ Григорій Вікторович**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри військової журналістики військового гуманітарно-лінгвістичного факультету Військового інституту


Пролонговано на 20 18 /20 19 н. р.
Протокол № 15 від "21" 08 2018 р.

Начальник кафедри військової журналістики
Військового інституту

 / О. П. Порьяков /

Пролонговано на 20 19 /20 20 н. р.
Протокол № 2 від "17" 09 2019 р.

Начальник кафедри військової журналістики
Військового інституту

 / О. П. Порьяков /

Пролонговано на 20 ___ /20 ___ н. р.
Протокол № ___ від "___" ___ 20 ___ р.

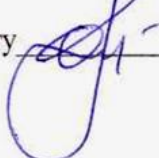
Начальник кафедри військової журналістики
Військового інституту

_____/_____/

Пролонговано Методичною радою Військового інституту 2018 /20 19 н. р.

Протокол № 2 від "16" 10 2018 р.


Голова Методичної ради Військового інституту

 / О. А. Прохоров /

Пролонговано Методичною радою Військового інституту 2019 /20 20 н. р.

Протокол № 2 від "28" 10 2019 р.

Голова Методичної ради Військового інституту

 / О. А. Прохоров /

Пролонговано Методичною радою Військового інституту 20 ___ /20 ___ н. р.

Протокол № ___ від "___" ___ 20 ___ р.

Голова Методичної ради Військового інституту

_____/_____/

1. Мета дисципліни – надання знань щодо сучасних поглядів з теоретико-методологічних та методичних основ новаційних процесів у безпеково-оборонній сфері держави, сучасних тенденцій розвитку ІТ, кібер, диджитал, криптокультурних технологій на нових методологічних підходах та методичних принципах, формування вмінь функціонального градування, залежно від ситуативних потреб, при виконанні базових, спеціальних та ситуативних завдань засобами наявних та перспективних сервісів аналізу комунікаційно-контентних середовищ. Імплементация на груповому та індивідуальному рівнях мотиваційних та стимулюючих механізмів перетворення знань та вмінь в практичні навички з виявлення, фіксації, усвідомлення та аналізу за методикою КАІР національних та глобальних тенденцій новаційної діяльності у сфері воєнної та інформаційно (комунікаційно-контентної) безпеки, а також категоріальних понять та уніфікованих концептів щодо проведення стабілізаційних операцій нейтралізації в публічних статиках та динаміках.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):

Аспірант/ад'юнкт повинен знати: новаційні методологічні підходи до розуміння явищ, процесів інформаційної безпеки та рівнів комунікаційно-контентної безпеки національного інформаційного простору в ретроспективі, методи проведення наукових та емпіричних досліджень, основи інформатики сучасних ІТС, основи системного аналізу, основи мережевих технологій, методи та методики проведення обчислювальних експериментів методів зіставлення результатів експериментальних даних.

Аспірант/ад'юнкт повинен вміти: орієнтуватися в статиках та динаміках комунікаційно-контентних реальностей в масштабах оперативних та ситуативно-стратегічних завдань, індивідуально та командно обробляти і аналізувати інформацію, готувати інформаційні та інформаційно-аналітичні документи, готувати матеріали, формувати аргументацію та пропонувати акцентні композиції для мультифункціональних впливів на різномасштабні театри військових дій (ТВД) будь-яких країн на тактичному і оперативно-тактичному рівнях.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Дисципліна "Аналітичні сервіси комунікаційно-контентних середовищ національного безпекового простору" належить до переліку вибіркових дисциплін аспіранта/ад'юнкта. Вивчення дисципліни дозволяє усвідомити різні методологічні підходи та зрозуміти методи та способи застосування новаційних інформаційних технологій в оборонній сфері, при веденні безперервних війн контентного характеру і стабілізаційних операцій різних етапів активних мілітарно-цивільних протистоянь, зрозуміти сутність комунікаційно-контентного (інформаційно-аналітичного) забезпечення військ та новаційних технологій в управлінні військами.

4. Завдання (навчальні цілі) дисципліни полягає у формуванні в аспірантів/ад'юнктів складових *мультифункціональної та інтегрально-синергетичної компетентності*: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідно-новаційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; *загальних і фахових компетентностей*: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1); набуття навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-2); вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми в галузі інформаційних технологій (ЗК-9); здатність розуміти предметну область (в межах професійної діяльності) і базові принципи інформаційних технологій, застосовувати і розвивати практичні навички та вміння (ФК-1); здатність застосовувати і розвивати фундаментальні і міждисциплінарні знання, включаючи математичні і наукові принципи, чисельні методи, засоби та нотації для успішного розв'язання проблем (ФК-7).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1	Аспірант/ад'юнкт повинен знати :	лекційні заняття, заняття з використанням модеруючо- ігрових завдань ситуаційно- потокowego характеру, самостійна робота	усні відповіді, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, іспит	до 45
1.1	Розуміння комунікаційно- контентної безпеки як складової інформаційної безпеки держави: сегменти, середовища, поля	=//=	=//=	
1.2	Детерміновані та не детерміновані середовища в безпеково-оборонній сфері в умовах АТО	=//=	=//=	
1.3	Послуги та сервіси в сучасних умовах стану комунікаційно- контентних середовищ національної безпеково-оборонної сфери	=//=	=//=	
1.4	Особливості структуризації комунікаційно-контентних середовищ в залежності від функціоналу підрозділів ЗСУ в умовах АТО	=//=	=//=	
1.5	Трансформаційні перевтілювання функціональних значень публічних негативів в публічні позитиви і навпаки в комунікаційно- контентних середовищах в умовах АТО	=//=	=//=	
1.6	Комунікаційно-контентні процеси в умовах АТО	=//=	=//=	
1.7	Послуги, сервіси, платформи для різних видів аналізу	=//=	=//=	
1.8	Аналіз і синтез в комунікаційно- контентних середовищах - єдиний процес творення потенціалів контентно-комунікаційної нейтралізації	=//=	=//=	
2	Аспірант/ад'юнкт вміти :	лекційні заняття, заняття з використанням модеруючо- ігрових завдань ситуаційно- потокowego характеру, самостійна робота	усні відповіді, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, іспит	до 45

2.1	Оперувати системами аналізу сегментів національного інформаційного простору, використовувати природу комунікаційно-контентних середовищ та сегментів в процесах міжнародного домінування та занурення	==/=	==/=	
2.2	Аналізувати специфіку та масштаби використання соціальних мереж, застосунків, інфраструктур як технологічних рішень та ресурсної можливості в комунікаційно-контентних процесах представлення, домінування та занурення	==/=	==/=	
2.3	Аналізувати домінуючі дискурсні потоки та пропонувати види та шляхи нейтралізації	==/=	==/=	
2.4	Проводити системний та оперативний КАІР комунікаційно-контентних реальностей різних масштабів з урахуванням кейсів та досвіду антитерористичної операції	==/=	==/=	
2.5	Проводити орієнтування в потокових реальностях різних засобів глобальних комунікацій від ботослідів, та тролеформатів до блоготравців та корпоративних СММ –агресій (корпоративного та геостратегічного характеру) з урахуванням досвіду антитерористичної операції	==/=	==/=	
3	Комунікація	лекційні заняття, заняття з використанням роботи у підгрупах, самостійна робота	усні відповіді, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, іспит	до 5
3.1	Здатність фахово реагувати та будувати комунікацію, виходячи з мети і ситуації спілкування	==/=	==/=	
3.2	Здатність вносити фаховий вклад та бути відповідальним за синергетичний внесок в роботу команди при вирішенні проблеми	==/=	==/=	
4	Автономність та відповідальність	лекційні заняття, заняття з використанням модеруючо-ігрових завдань ситуаційно-потокового характеру, самостійна робота	усні відповіді, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, іспит	до 5
4.1	Самостійність у навчанні та/або професійній діяльності	==/=	==/=	

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1
Програмні результати навчання (назва)																
РН. 1. Аналізувати сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань	+	+					+		+	+				+	+	+
РН. 15. Розуміти сутність інформації, проводити критичну оцінку кількості і змісту інформації (РН-15)..			+	+	+	+		+			+	+	+			

7. Схема формування оцінки

7.1. Форми оцінювання аспірантів/ад'юнктів: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами практичних занять і за результатами виконання самостійних завдань. Вклад результатів навчання у підсумкову оцінку, за умови їх опанування на належному рівні і успішної здачі всіх лабораторних робіт наступний:

- результат навчання 1.1 – 1.9 [знання] до 45 %;
- результат навчання 2.1 – 2.3 [вміння] – до 45%;
- результат навчання 3.1 [комунікація] – до 5%;
- результат навчання 4.1 [автономність та відповідальність] – до 5%;

Форми оцінювання аспірантів/ад'юнктів:

семестрове оцінювання: контроль здійснюється за таким принципом. Навчальний семестр має один змістовний модуль. Після завершення теми №6 та №8 проводяться практичні заняття. Обов'язковим для допуску до іспиту є 2 виступи з доповідями на практичних заняттях.

підсумкове оцінювання (у формі іспиту): форма іспиту – письмово-усна. Екзаменаційний білет складається із 2 питань, питання оцінюються по 20 балів. Всього за іспит можна отримати від 0 до 40 балів. Умовою досягнення позитивної оцінки за дисципліну є отримання не менш ніж 60 балів, оцінка за іспит не може бути меншою **24 балів**.

умови допуску до підсумкового іспиту: умовою допуску до іспиту є отримання аспірантом/ад'юнктом сумарно не менше, ніж *критично-розрахунковий мінімум 36 балів* за семестр. Аспіранти/ад'юнкти, які протягом семестру сумарно набрали меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум 36 балів*, для одержання допуску до іспиту обов'язково повинні написати додаткову контрольну роботу.

У випадку відсутності аспіранта/ад'юнкта з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються у відповідності до "Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті"

7.2. Організація оцінювання;

Оцінювання за формами контролю:

	<i>ЗМ</i>	
	<i>Min. – балів</i>	<i>Max. – балів</i>
Виступ на семінарі 1	12	20
Виступ на семінарі 2	15	25
Виконання аспірантами/ад'юнктами самостійних робіт	9	15

Орієнтований графік оцінювання:

	<i>Орієнтовний період для здійснення відповідної форми оцінювання</i>
Виступ на семінарі 1	травень
Виступ на семінарі 2	травень
Виконання аспірантами/ад'юнктами самостійних робіт	березень – червень
Добір балів/додаткова контрольна робота та/або доскладання домашніх завдань	червень
Іспит	червень

Розрахунок балів, які аспірант/ад'юнкт отримує при успішній здачі заліку:

	Змістовий модуль	Іспит	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	36	24	60
Максимум	60	40	100

7.3. Шкала відповідності оцінок

Оцінка (за національною шкалою) / National grade	Рівень досягнень, % / Marks, %
Відмінно / Excellent	90-100%
Добре / Good	75-89%
Задовільно / Satisfactory	60-74%
Незадовільно / Fail	0-59%

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекційних занять

№ з/п	Назва теми	У тому числі		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1	Розуміння комунікаційно-контентної безпеки як складової інформаційної безпеки держави: сегменти, середовища, поля.	2		8
2	Детерміновані та не детерміновані середовища в безпеково-обороній сфері в умовах АТО.	2		11
3	Послуги та сервіси в сучасних умовах стану комунікаційно-контентних середовищ національної безпеково-оборонної сфери.	2		11
4	Особливості структуризації комунікаційно-контентних середовищ в залежності від функціоналу підрозділів ЗСУ в умовах АТО/ООС.	2		11
5	Трансформаційні перевтілювання функціональних значень публічних негативів в публічні позитиви і навпаки в комунікаційно-контентних середовищах в умовах АТА/ООС.	2		11
6	Комунікаційно-контентні процеси в умовах АТО/ООС.	2	2	22
7	Послуги, сервіси, платформи для різних видів аналізу.	2		11
8	Аналіз і синтез в комунікаційно-контентних середовищах-єдиний процес творення потенціалів контентно-комунікаційної нейтралізації.	2	2	11
ЗАГАЛОМ		18	4	96

Загальний обсяг – **120** год., в тому числі:

Лекцій – **18** год.

Практичні заняття – **4** год.

Консультації – **2** год.

Самостійна робота – **96** год.

9. Рекомендовані джерела:

Список літератури

1. Аналітична доповідь до Щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2015 році». К.: НІСД, 2015. 684 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/POSLANNYA-2015_giper_new-4af35.pdf
2. Аналітична доповідь до Щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2016 році». К.: НІСД, 2016. 688 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/poslanya_new-cc2e3.pdf
3. Аналітична доповідь до Щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України "Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2017 році". К.: НІСД, 2017. 928 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.niss.gov.ua/public/File/book_2017/Poslanya_druk_fin.pdf
4. Бильдт Карл. Вторжение по правилам. // Новое время. 2015. № 26. С. 7.
5. Бильдт Карл. Дожать Москву. // Новое время. 2016. № 11. С. 7.
6. Боненбергер Адриан. Ошибка президентов. // Новое время. 2015. № 38. С. 45.
7. Борщевський С. Рік російської міфології / Сергій Борщевський. Київ: Дуліби, 2016. 288 с. (Серія "Великі містифікації").
8. Василенко Володимир. Мова освіти - ключовий фактор єдності та безпеки держави. // Український тиждень. 2017. № 46 (522). С. 8–11.
9. Війна і міф. Невідома друга світова / за заг. ред. О. Зінченка, В. В'ятровича, М. Майорова. Харків: Книжковий Клуб "Клуб сімейного дозвілля", 2016. 272 с.: іл.
10. Власюк О.С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики: Вибр. наук. праці / О.С. Власюк. К. : НІСД, 2016. 528 с. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/Vlasuk-fin-99d56.pdf>
11. Вплив глобалізаційних процесів на безпеку держави: економічний, інформаційний, соціальний та культурологічний аспекти: монографія / [П.І. Юхименко, О.М. Загурський, М.В. Півторак, І.Г. Романченко та ін.] —К.: Університет "Україна", 2015. 514 с.
12. Голомша М.Я. Майданна Україна. К.: ВЦ "Просвіта", 2017. 212 с.
13. Горчинская Александра. Донбасс до начала времен. // Новое время. 2016. № 18. С. 44-47.
14. Грицак Я. Життя. Смерть та інші непереможності: статті та есеї / Ярослав Грицак. 3-тє вид., доп. К.: Грані-Т, 2011. 248 с. (Серія De profundis).
15. Грицак Я.Й. 26-й ПРОЦЕНТ, або як подолати історію / Ярослав Грицак. К.: Фонд Порошенка, 2014. 136 с. (Серія "Жити по-новому").
16. Гнаук Герхард. Точка прозрения. // Новое время. 2016. № 12. С. 50.
17. Гунчак Т.Г. Україна: ХХ століття. К.: Дніпро, 2015. 384 с.: фотоіл.
18. Даниленко Юлія. Іллюзія обмана. // Новое время. 2015. № 36. С. 49–50.
19. День, который изменит мир. [Павленко Анна, Бердинских Кристина, Голубов Александр.] // Новое время. 2015. № 43. С. 32–37.

20. До ефективних суспільств: Дороговкази в майбутнє: доп. Римсь-кому Клубові / Б. Гаврилишин; упоряд. В. Рубцов.— Вид. 3-тє, допов. К.: Унів. вид-во ПУЛЬСАРИ, 2009.— 248 с.
21. Донбас і Крим: ціна повернення : монографія / за заг. ред. В.П. Горбуліна, О.С. Власюка, Е.М. Лібанової, О.М. Ляшенко. К. : НІСД, 2015. 474 с. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/2065/>
22. Жадан Сергей. Поговорить с Европой. // Новое время. 2015. № 47. С. 7
23. Жадан Сергей. По старому стилю. // Новое время. 2016. № 8. С. 61.
24. Жадан Сергей. Без особого статуса. // Новое время. 2016. № 12. С. 7.
25. Жадан Сергей. Не разочаровываться. // Новое время. 2017. № 43. С. 8.
26. «Журналістика на території України в умовах гібридної війни: межі та можливості державного регулювання». Аналітична записка. Національний інститут стратегічних досліджень. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/8122016-258af.pdf>
27. Жигайло Андрій. "Найбільші лобісти назви "Єлисаветград" попи Московського патріархату". Країна. 2016. № 6 (309). С. 16–19.
28. "Зрозуміла мова" / "Plain language" у забезпеченні комунікативного зв'язку влада громадськість на окупованих та звільнених територіях". Аналітична записка. Національний інститут стратегічних досліджень. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/language-35506.pdf>
29. Иванова Екатерина. Мысли из Вашингтона. // Новое время. 2016. № 18. С. 48–49.
30. Иноземцев Владислав. Построить Европу. // Новое время. 2016. № 19. С. 9.
31. Информационный фронт Кремля. / Валентин Бадрак, Дмитрий Козлов. Центр исследования армии, конверсии и разоружения. 2016 115 с.
32. Індекс інформаційного впливу Кремля 2017. Спільний звіт за результатами дослідження. К.: ГО Детектор Медіа. 2017. 70 с.
33. Козлов Дмитрий. "Друзья" путина. Мифы и реальность. Центр исследования армии, конверсии и разоружения. 2016. 87 с.
34. Козацько-лицарське виховання в навчальних закладах: нав.-метод. посіб. / Берека В.Є., Буймістер Л.В., Шоробура І.М. Хмельницький: ПП Заколотний М.І., 2015. 341.: іл.
35. Інформаційно-комунікативні технології в гуманітарній сфері Збройних Сил України: досвід, проблеми, перспективи: підручник / В.І. Осьодло, В.В. Стасюк, В.П. Шевчук та інш. / за заг. ред. В.Г. Радецького. К.: НАОУ, 2007. 492 с.
36. Кара-Мурза Сергей. Советская цивилизация. М.: Алгоритм, 2016. 1280 с.
37. Кремлівська агресія проти України: роздуми в контексті війни : монографія / О.С. Власюк, С.В. Кононенко. К.: НІСД, 2017. 304 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/niss_Kreml-agressin__druk-d7e5f.pdf
38. Корба Галина. Взгляд со стороны: достижения и провалы Украины. // Новое время. 2016. № 6. С. 16–22.
39. Корба Галина. Работа воевать. // Новое время. 2016. № 12. С. 22–25.
40. Курков Андрей. Сила хора. // Новое время. 2017. № 43. С. 43.
41. Леви Бернар-Анри. Разделяй и побеждай. // Новое время. 2015. № 43. С. 38–39.